

TORREMAGGIORE - FG

|  |
| --- |
| **C.M.:** FGIS044002 **----** [**fgis044002@istruzione.it**](mailto:fgis044002@istruzione.it) **---** [**fgis044002@pec.istruzione.it**](mailto:fgis044002@pec.istruzione.it) **---** [**www.fianileccisotti.it**](http://www.fianileccisotti.it) **--- C.F.:** 93059060710 |

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO (PCTO)**



**A.S. 2021 – 2022**

***SERVICE LEARNING***

1. **PROGETTAZIONE**

**Descrizione del contesto e destinatari del progetto**

Si descrive il contesto nel quale si svilupperà il progetto: classe, scuola, quartiere. La descrizione può includere anche elementi ‘immateriali’ quali: clima relazionale, pregiudizi…

**Motivazioni e finalità del progetto**

Le ragioni oggettive che portano a considerare importante la scelta del tema/problema su cui lavorare

**Motivazione degli studenti**

Le ragioni soggettive che portano a considerare importante la scelta del tema/problema su cui lavorare

**Area tematica (si rimanda a una tra quelle approvate nel Dipartimento di indirizzo ad inizio a.s.: Inclusione – Dispersione scolastica – Valorizzazione del territorio e tutela dell’ambiente – Intercultura – Rapporto Scuola Famiglia)**

**Discipline coinvolte**

**Competenze di cittadinanza**

**Competenze trasversali (Soft skills)**

**Obiettivi di apprendimento (Learning)**

**Conoscenze:**

**Competenze:**

**Obiettivi del Service**

* Protagonismo degli studenti dalla rilevazione dei bisogni, alla progettazione degli interventi, alla valutazione degli esiti
* Servizio solidale
* Riflessione
* Reciprocità
* Rete di collaborazione con Enti locali, Associazioni di volontariato, commerciali e culturali
* Integrazione curricolare

1. **PIANIFICAZIONE E REALIZZAZIONE**

**Fase introduttiva**

**(Motivazione e Diagnosi)**

* Identificazione del problema/bisogno

**Fase realizzativa**

1.

2.

3.

4.

**Fase rielaborativa**

1. Evento finale (Presentazione del lavoro da parte degli studenti alla Comunità scolastica e alle famiglie)

**Metodologie didattiche**

* Brainstorming
* Problem solving
* Didattica laboratoriale (Cooperative Learning – Role playing ecc…)
* Debate
* E – learning
* Tutoring
* Peer to peer
* Lavoro individuale e di gruppo finalizzato alla produzione di elaborati sulle varie fasi dell’attività

**Strumenti per la documentazione**

* Diari di bordo, fotografie, grafici, video, interviste, presentazioni digitali, pagine web

**Azioni di comunicazione e diffusione**

* Diffusione tramite i social e piattaforme adeguate
* Socializzazione tramite eventi pubblici alla presenza di tutti i soggetti coinvolti

**Durata h e modalità di svolgimento del progetto**

Modalità mista (on line e in presenza) o solo in presenza

1. **MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**

**Riflessione, valutazione e autovalutazione**

**Monitoraggio e valutazione del progetto di servizio**

**Valutazione e autovalutazione degli apprendimenti**

**Docente Tutor PCTO**