



**PROGRAMMA DI ...IRC.....**  
**SVOLTO NELL'A.S. 2022/2023**

***Docente: Milena Parrella***

***Classe 1H***

**CONTENUTI**

**PERIODO**

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <i>Che cosa sono i diritti umani. I diritti di ogni essere umano L'insieme dei diritti rientrano tra i diritti umani.<br/>I diritti umani sono: fondamentali, inalienabili, universali e irrinunciabili.<br/>Il riconoscimento dei diritti umani e le tappe fondamentali.<br/>La Dichiarazione Universale dei diritti dell' uomo e lettura e commento dell' articolo 1.</i> | 1^ Quadrimestre                      |
| Il diritto all'uguaglianza. Tutti gli uomini devono godere della stessa dignità, in altre parole, a tutti deve essere garantito il rispetto della propria umanità.<br>Le razze non esistono. La scienza ci ha insegnato che le differenze somatiche non sono indicatori né del livello di intelligenza, né della presenza di alcune qualità.                                | 1^ Quadrimestre                      |
| La religiosità nel Paleolitico Inferiore medio e superiore.<br>La nascita dei riti funerari   | 1^ Quadrimestre                      |
| La religiosità nel neolitico.<br>Il periodo del Neolitico dal punto di vista religioso si caratterizza per l'adorazione degli animali.  | Fine 1^ Quadrimestre –<br>inizio 2^. |
| <i>Vivere in una società e rispettare le regole. La condivisione delle regole è il fattore fondamentale alla base di ogni tipo di società, e senza il quale una società non può continuare a vivere.</i>  | 2^ Quadrimestre                      |
| Progetto legalità e lettura in classe de libro dal titolo “Il cane di Falcone”.<br>Lettura ,approfondimento e riflessioni.  | 2^ Quadrimestre                      |
| Conclusione lettura ed incontro con Dario Levantino.  | 2^ Quadrimestre                      |

|  |                      |
|--|----------------------|
|  | 2^ Quadrimestre      |
|  | 1^ e 2^ Quadrimestre |

***Firma del docente***  
***Milena Parrella***