 

TORREMAGGIORE - FG

|  |
| --- |
| **C.M.:** FGIS044002 **----** [**fgis044002@istruzione.it**](mailto:fgis044002@istruzione.it) **---** [**fgis044002@pec.istruzione.it**](mailto:fgis044002@pec.istruzione.it) **---** [**www.fianileccisotti.it**](http://www.fianileccisotti.it) **--- C.F.:** 93059060710 |

**SCHEDA DI VALUTAZIONE**

**SCRUTINIO FINALE**

A.S.: 2021 – 2022

CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_ – INDIRIZZO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MATERIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE: prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N. | COGNOME E NOME  STUDENTE | PARTECIPAZIONE | IMPEGNO | METODO DI STUDIO | APPRENDIMENTO | PROBLEM SOLVING | **Voto** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  | Numero di verifiche:  1 2 3 4 5 6 7  □ □ □ □ □ □ □  di cui  \_\_ Test strutturati  \_\_ Test semistrutturati  \_\_ Questionari  \_\_ Test interattivi on line  \_\_ Esercitazioni  individuali  \_\_ Esercitazioni di  Gruppo  \_\_ Colloqui brevi  \_\_ Attività di laboratorio  \_\_ Prestazioni autentiche  \_\_ Verifiche orali  \_\_ Verifiche scritte  \_\_ Prove pratiche |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |

**LEGENDA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLO**  **(voto)** | **PARTECIPAZIONE** | **IMPEGNO** | **METODO** | **APPRENDIMENTO** | **PROBLEM SOLVING** |
| ***Lo studente interagisce con l'insegnante e con i compagni con interventi opportuni e pertinenti, sia in presenza che in DDI*** | ***Lo studente rispetta i tempi e le consegne e svolge con attenzione le attività assegnate*** | ***Lo studente è capace di acquisire e di gestire le informazioni utilizzando diversi canali e diverse forme di linguaggio, evidenziando capacità critiche e di rielaborazione*** | ***Lo studente risolve i compiti assegnati, dimostrando di***   * ***aver acquisito conoscenze disciplinari*** * ***sviluppato competenze applicative*** * ***possedere capacità logiche ed espressive*** | ***Lo studente è in grado di***   * ***affrontare e analizzare una situazione problematica*** * ***individuare e applicare adeguate strategie risolutive*** |
| **A**  **(9-10)** | Attiva e costruttiva | Costante e molto accurato | Autonomo ed efficace | Conoscenze di grado elevato, apprezzabile padronanza dei contenuti, eccellenti capacità logiche, ottima competenza applicativa, uso di linguaggio ricco e specifico | Elevate doti intuitive e velocità nel pensiero e nella scelta di risposte pertinenti e/o di strategie risolutive |
| **B**  **(7-8)** | Costante e proficua | Costante e responsabile | Autonomo, con una buona rielaborazione dei contenuti | Buona comprensione delle tematiche studiate, buona capacità di applicazione, esposizione appropriata e corretta | Buone doti di intuito e di applicazione delle pratiche risolutive |
| **C**  **(6)** | Sufficientemente adeguata e regolare | Sufficiente e regolare | Livello sufficiente, a volte poco autonomo e mnemonico | Conoscenza ed esposizione semplice ma corretta | Riesce a individuare pratiche risolutive solo se guidato |
| **D**  **(5)** | Superficiale | Discontinuo e/o opportunistico | Livello mediocre, con debole capacità di espressione | Conoscenze incomplete e competenze inadeguate, con linguaggio povero e capacità di espressione non lineare | Difficoltà nell’affrontare situazioni problematiche e nel cercare soluzioni anche semplici e intuitive |
| **E**  **(4)** | Inadeguata | Scarso e/o inesistente | Disorganizzato, inefficace, non autonomo | Conoscenza frammentaria e molto superficiale degli argomenti, carenza nella qualità degli apprendimenti, errori significativi anche in prove semplici | Errori significativi anche in prove semplici |