Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PROGRAMMI OPERATIVI NAZIONALI: "Competenze per lo sviluppo"

"Con l'Europa investiamo nel vostro futuro"

LA SCUOLA PER LO SVILUPPO
Programma Operativo Nazionale

Progetto PON FSE Codice Nazionale: 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-328

Sintesi del percorso formativo genitori

Il modulo **"Percorsi per i genitori e le famiglie- Genitori e figli: questione di feeling"** nell'ambito del Progetto PON FSE-PU -2019-328 "INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE", offre ai genitori degli studenti dell'Istituto "Fiani-Leccisotti" di Torremaggiore un percorso di formazione sulle pratiche genitoriali con un percorso che li aiuti a capire meglio le esigenze dei propri figli.

Il progetto propone ai genitori di confrontarsi con gli altri partecipanti sulle tematiche della genitorialità, in un ambiente familiare, sereno e stimolante, con la presenza di un facilitatore esperto.

Il gruppo che si costituirà ha l'obiettivo principale di accompagnare i genitori in un percorso laboratoriale significativo di riflessione, per tendere a favorire un cambiamento personale e relazionale.: vuole rendere consapevoli i propri membri delle loro competenze e delle potenzialità già presenti nella famiglia, facilitando la partecipazione attiva in modo aperto e costruttivo.

Il percorso partirà con incontri organizzati on line su meet (data la situazione epidemiologica attuale; eventualmente si potranno attuare in presenza in base alle prossime disposizioni ministeriali)

Il primo ciclo di incontri ha lo scopo di creare gruppo fra i partecipanti, una collaborazione ed un affidamento reciproco attraverso una condivisione di esperienze e di riflessioni; grazie a questo primo step di reciproca conoscenza i genitori potranno prendere coscienza della loro appartenenza alla comunità scolastica e concordare le tematiche di interesse comune da affrontare negli altri due cicli,

focalizzandosi in particolare sulle problematiche educative quali: favorire il dialogo con i figli, mitigare le conflittualità, promuovere la crescita, aiutare i figli nelle difficili scelte del percorso scolastico, affrontare le situazioni di disagio, promuovere una comunicazione empatica ed efficace, gestire la relazione genitore-figlio e famiglia-scuola.

Gli incontri, inoltre, mirano a rinforzare il dialogo educativo rendendo i genitori più partecipi alla vita scolastica; dal corso potrebbero emergere esigenze e punti di vista diversi, ed in seguito potrebbe anche formarsi un gruppo coeso e solidale di mutua collaborazione.

La proposta del corso è quella di insegnare ai genitori le strategie per favorire nei figli lo sviluppo della motivazione ad apprendere e facilitarne il successo scolastico, emotivo e personale.

La scuola, chiamata a svolgere un ruolo educativo centrale nella vita degli studenti e delle famiglie, si configura come luogo deputato a realizzare attività di prevenzione e a orientare gli studenti verso stili di vita sani.

In tale percorso formativo, la scuola si affianca all'azione educativa della famiglia fornendo, attraverso figure specializzate, importanti concetti di base, per la condivisione e formazione dei genitori, per meglio sostenere il ruolo genitoriale.

MODALITA' DI VERIFICA

Le azioni di verifica e valutazione si svolgeranno in tre momenti diversificati: momento iniziale, in cui saranno richieste le aspettative dei genitori e quali sono le loro eventuali proposte formative; un momento in itinere, durante il quale si valuterà l'andamento della azione progettuale e si procederà ad una eventuale ricalibratura degli obiettivi e degli interventi predisposti; un momento finale, in cui ci sarà una valutazione finale e sommativa del percorso formativo. Si chiederà anche ai genitori di formulare proposte e suggerimenti.

L'Esperta

Prof.ssa Valentina Cacucci