

**Progetto PON FSE**  
**“Potenziamento dell’educazione al Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico”**  
**codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-191**

**“Diamo voce ai luoghi federiciani 2”**

Le attività formative e didattiche relative al PON **“Diamo voce ai luoghi federiciani 2”**, rivolte ad un gruppo di studenti del biennio e triennio di tutti gli indirizzi liceali, e condotte dall’esperto formatore Prof.ssa Samanta Leila Macchiarola, affiancata dal tutor prof.ssa Carmen Tusino, sono state finalizzate alla realizzazione del progetto “Diamo voce ai luoghi federiciani di Capitanata in collaborazione con la rivista online **www.scriptamoment.it**”.

Gli incontri sono stati regolarmente svolti a scuola ad eccezione di uno per il quale è stata prevista la visita guidata al sito di Castel Fiorentino in collaborazione con l’associazione “don Tommaso Leccisotti” durante la quale gli studenti hanno realizzato un reportage fotografico, successivamente utilizzato nella stesura dei testi.

La programmazione modulare di obiettivi, contenuti ed attività è stata supportata dall’impiego di strumenti didattici differenziati, flessibili e articolati che hanno positivamente coinvolto gli alunni offrendo loro un contesto di apprendimento particolarmente motivante (attraverso le metodologie del *Learning by doing*, del *Cooperative learning* e del *Brain Storming* ), alternativo alle attività disciplinari svolte durante l’orario curricolare.

Gli interventi del docente sono stati di volta in volta accompagnati da: un supporto di software didattico, che ha coinvolto ciascuno studente nell’uso individuale del computer; la consultazione sia a livello di classe che di gruppo del sito della rivista al fine di comprenderne l’impostazione editoriale (relativamente alla forma e ai contenuti); la visione di video e materiali digitali; l’utilizzo di app funzionali alla modifica dei pixel delle foto selezionate; la consultazione bibliografica presso la biblioteca comunale di Torremaggiore; la condivisione collettiva dell’idea da realizzare; la stesura (previa suddivisione in gruppi di lavoro) dei testi da proporre alla rivista; un lavoro di squadra che ha favorito la condivisione del progetto, delle difficoltà, dei risultati raggiunti.

Gli studenti, nel corso delle attività, hanno assunto un atteggiamento partecipe, molto interessato, responsabile e collaborativo, rendendo possibile, quale momento conclusivo e di verifica dell’intera attività, la realizzazione di cinque articoli così intitolati:

- *Dal profano al sacro*
- *Federico II, il mio Imperatore*
- *Il solenne falconiere*
- *La Lucera dello “Stupor Mundi”*
- *Memorie di una “domus”*

Tale attività ha reso possibile la condivisione di un percorso sentito e partecipe finalizzato alla promozione, valorizzazione e conoscenza della nostra città e del nostro patrimonio artistico e culturale.

L’invio, tramite mail, degli articoli realizzati al direttore della rivista, l’avv. Enzo Varricchio, effettuato a conclusione dell’ultimo incontro, costituisce, pertanto, la documentazione dell’attività svolta.

Torremaggiore, giugno 2019