



**PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE**  
**SVOLTO NELL'A.S. 2021/22**

***Docente: Maria Francesca Alberta ABATE***

***Classe 5^E***

**CONTENUTI**

**PERIODO**

**ANTROPOLOGIA**

***Il sacro tra riti e simboli***

- 1) Lo studio scientifico della religione;
- 2) Nascita e sviluppo della religione;
- 3) La dimensione rituale;
- 4) Simboli religiosi e specialisti del sacro

**PEDAGOGIA**

***L'Attivismo pedagogico e le "scuole nuove"***

- 1) Educazione infantile e rinnovamento scolastico in Italia (sorelle Agazzi, G. Pizzigoni);

***Dewey e l'Attivismo statunitense***

- 1) Dewey: educare mediante l'esperienza;
- 2) Kilpatrick e l'eredità di Dewey
- 3) Washburne e l'educazione progressiva;

1^ Quadrimestre

<p><b>L'Attivismo scientifico europeo</b></p> <p>1)Decroly e lo sperimentalismo pedagogico;  2)Montessori e la "case dei bambini";  3)Claparede e l'educazione funzionale;  4)Binet e la psicopedagogia</p> <p><u>ANTROPOLOGIA</u></p> <p><b>Le grandi religioni</b></p> <p>1)L'esperienza religiosa;  2)Ebraismo, Cristianesimo, l'Islam;</p> <p><u>SOCIOLOGIA</u></p> <p><b>Dentro la società:norme,istituzioni,devianza</b></p> <p>1)Le norme sociali  2)Le Istituzioni  3)La devianza  4)Il controllo sociale e le sue forme</p>	1^ Quadrimestre
<p><u>ANTROPOLOGIA</u></p> <p>3)L'Induismo, il Buddismo.</p> <p><u>SOCIOLOGIA</u></p> <p><b>La società: stratificazione e disuguaglianze</b></p> <p>1)Diverse forme di stratificazione  2)La stratificazione secondo Marx e Weber;  3)La stratificazione sociale nel Novecento</p> <p><u>SOCIOLOGIA</u></p> <p><b>Industria culturale e comunicazione di massa</b></p> <p>1)L'industria culturale: concetto e storia;  2)L'industria culturale: concetto e società di massa;  3)Cultura e comunicazione nell'era digitale;</p>	1^ Quadrimestre
<p><u>PEDAGOGIA</u></p> <p><b>Ricerche ed esperienze europee nell'ambito dell'Attivismo</b></p> <p>1)Cousinet e l'apprendimento in gruppo;  2)Freinet e l'educazione attiva,sociale e cooperativa;  4)M.Boschetti Alberti;</p> <p><u>ANTROPOLOGIA</u></p> <p>1)Oggetti e metodi dell'Antropologia oggi</p> <p><u>SOCIOLOGIA</u></p> <p><b>Religione e secolarizzazione</b></p> <p>1)La dimensione sociale della religione;  2)I sociologi "classici" di fronte alla religione(Comte, Marx, Durkheim, Weber);  3)La religione nella società contemporanea</p>	Fine 1^ Quadrimestre – inizio 2^ Quadrimestre.
<p><u>PEDAGOGIA</u></p> <p><b>L'attivismo tra filosofia e pratica</b></p> <p>1)L'Attivismo cattolico(Maritain);  2)Attivismo marxista(Makarenko)  3)Attivismo idealistico(Gentile, L.Radice)</p> <p><u>PEDAGOGIA</u></p> <p><b>La psicopedagogia del Novecento</b></p> <p>1)Freud e la Psicoanalisi;  2)Adler;  3)A.Freud e la Psicoanalisi infantile;  4)Erickson e lo sviluppo psicosociale</p>	2^ Quadrimestre

<p>5) Piaget e l'Epistemologia genetica;</p> <p>6) Vygotskij e la psicologia in Russia;</p> <p>7) Il Comportamentismo (Watson, Pavlov, Skinner);</p> <p>8) Lo Strutturalismo pedagogico (Bruner);</p> <p>9) Bloom e le tassonomie;</p>	
<p><u>SOCIOLOGIA</u></p> <p><b>La politica: il potere, lo Stato, il cittadino</b></p> <p>1) Il potere;</p> <p>2) Storia e caratteristiche dello Stato moderno ;</p> <p>3) Stato totalitario e Stato sociale;</p> <p>4) Partecipazione politica;</p> <p><u>PEDAGOGIA</u></p> <p><b>La crisi dell'educazione e le nuove frontiere della pedagogia</b></p> <p>1) L'Epistemologia della complessità (E. Morin)</p> <p><b>Critica della scuola e pedagogie alternative</b></p> <p>1) Rogers e la pedagogia non direttiva;</p> <p>2) Freire e la pedagogia degli oppressi;</p> <p>3) Don Milani: l'antipedagogia;</p> <p><u>SOCIOLOGIA</u></p> <p><b>Globalizzazione</b></p> <p>1) Le diverse facce della globalizzazione;</p> <p>- Aspetti positivi e negativi della globalizzazione;</p> <p><b>Contesti formali, non formali e informali dell'educazione</b></p> <p>1) L'educazione permanente e la formazione continua di adulti e anziani;</p> <p>2) Educazione interculturale</p>	2^ Quadrimestre
<p><b>I mass media, le tecnologie e l'educazione</b></p> <p>1) Le caratteristiche della comunicazione di massa;</p> <p>2) Il ruolo della scuola nell'educazione ai mass-media</p>	2^ Quadrimestre

***Percorso di Educazione civica:***

***-Intercultura***

***-Inclusione sociale e lavorativa***

***-Rapporto uomo-società-educazione dall'Unità d'Italia ad oggi.***

***Data***

***Torremaggiore, 3 giugno 2022***

***Firma del docente***

***Maria Francesca Alberta Abate***