

# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“N. FIANI - T. LECCISOTTI” TORREMAGGIORE

## PROGRAMMA DI INGLESE

Anno Scolastico 2021 - 2022

Classe: **II AC**

Docente: Prof.ssa **Rosantonietta Gravina**

---

**Dal volume English File Pre-Intermediate Fourth Edition units 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12**

### **Units 6-7-8-9**

#### **Funzioni comunicative**

parlare dei propri sogni  
dare consigli riguardo a problemi personali  
esprimere proprie preferenze e propensioni  
descrivere i propri sintomi quando non ci si sente bene  
sostenere un dialogo in farmacia  
spiegare come si reagirebbe in situazioni di pericolo specificate  
raccontare la biografia di una persona  
dare e chiedere indicazioni stradali

#### **Strutture grammaticali**

**will/won't** (previsioni)  
altri usi di **will** e **won't**, **shall**  
ripasso delle forme verbali presenti, passati, futuri  
uso dell'infinito con **to**  
uso del gerundio (verbo + -ing)  
**have to**, **don't have to**, **must**, **mustn't**  
**should**  
**if** + presente + **will** + infinito (primo condizionale)  
pronomi possessivi  
**if** + passato + **would** + infinito (secondo condizionale)  
**Present Perfect** + **for/since**  
Contrasto **Present Perfect/Passato semplice**

#### **Aree lessicali**

alcuni verbi e i loro contrari (es. vincere/perdere)  
verbo + **back**  
modificatori  
verbi + infinito: **try to**, **forget to**, etc.  
verbo + gerundio  
aggettivi + preposizioni: **afraid of** etc.  
**get**  
verbi che si possono confondere (es. **look/look like**)  
avverbi di maniera

#### **Pronuncia**

forma debole di **to**  
unione di due parole nella pronuncia  
**ing**, la lettera **o**  
accento sulle preposizioni  
**/ʊ/ e /u:/**  
omofoni

leggere ad alta voce  
accento delle parole  
accento nelle frasi  
/ɔ:/

## **Units 10-11-12**

### **Funzioni comunicative**

parlare al telefono, lasciare un messaggio  
parlare dello sport  
descrivere invenzioni  
descrivere abitudini durante la propria infanzia  
riportare discorsi in maniera indiretta

### **Strutture grammaticali**

-esprimere il movimento  
-ordine delle parole nella frase in presenza di verbi frasali  
-il passivo  
-used to  
-might  
-so, neither + ausiliari  
-Past Perfect  
-discorso indiretto  
-domande senza verbi ausiliari

### **Aree lessicali**

sport, esprimere movimento  
verbi frasali  
persone provenienti da diversi paesi  
materie scolastiche  
composizione delle parole: formazione di sostantivi  
somiglianze e differenze  
espressioni temporali  
**say o tell?**  
ripasso di parole che introducono domande

### **Pronuncia**

accento nelle parole  
collegamenti tra parole  
/ʃ/, /tʃ/ e /dʒ/  
**used to/didn't use to**  
dittonghi  
/ð/ e /θ/  
la lettera i  
doppie consonanti  
parole che introducono frasi interrogative

## **Dal volume English File Intermediate Fourth Edition units 1, 2**

### **Units 1-2**

### **Funzioni comunicative**

reagire a quello che dicono le persone  
esprimere accordo e disaccordo  
presentare se stessi ed altre persone

### **Strutture grammaticali**

Present Simple, Present Continuous, verbi statici e dinamici

Forme future: present continuous, be going to, will/won't  
Present Perfect, Past Simple  
Present Perfect + for - since  
Present Perfect Continuous

### **Aree lessicali**

Cibo e cucina  
Famiglia  
Aggettivi che descrivono la personalità  
Denaro  
Aggettivi "forti"

### **Pronuncia**

suoni vocalici lunghi e corti  
accento nella frase  
accento nella parola

### **CULTURA E CIVILTÀ**

- Christmas traditions in Britain
- British sport
- Eating in Britain

Torremaggiore, 03 – 06 – 2022

Docente

Prof.ssa Rosantonietta Gravina

---

Alunni

---

---