

Programma di STORIA E GEOGRAFIA

a.s. 2021/2022, classe 1B

Prof.ssa Carnevale Francesca

Gli strumenti della storia e della geografia:

- Definizione di storia;
- Tempo e spazio;
- Tipologia e uso delle fonti;
- Oggetto di studio della storia e strumenti;
- La ricerca storica;
- Orientamento e coordinate geografiche;
- Movimenti della Terra;
- Cartografia;
- Rappresentazione dei luoghi;
- Dati statistici e loro rappresentazione.

Unità 1 – La preistoria e le civiltà del Vicino Oriente:

- Formazione ed evoluzione della Terra: ere geologiche;
- Origine ed evoluzione dell'uomo: dall'Australopiteco all'homo sapiens;
- Gli uomini del Paleolitico;
- La rivoluzione neolitica;
- Verso l'età storica: età dei metalli;
- L'inizio dell'età storica in Mesopotamia: dai villaggi alle città;
 - geostoria: la Mezzaluna fertile;
- I popoli della Mesopotamia e i tratti comuni;
 - studio delle fonti: il codice di Hammurabi;
 - studio delle fonti: l'epopea di Gilgamesh;
 - l'invenzione della scrittura;
- Ittiti, Ebrei e Fenici;
- L'Egitto;
 - caratteri generali della civiltà;
 - geostoria: il Nilo;
 - i grandi periodi della storia egizia;
 - società egizia;
 - Egitto e Aldilà: la vita dopo la morte.

Unità 2 – Il Mediterraneo e la civiltà greca:

- La civiltà minoica;
- La civiltà micenea;
- La Greca arcaica e la nascita della *polis*:
 - geostoria: il territorio della Grecia;
 - il medioevo ellenico e la prima colonizzazione greca;
 - la nascita della polis e l'età arcaica;
 - la seconda colonizzazione: Magna Grecia e Asia Minore;

- Sparta e Atene:
 - geostoria: il Peloponneso e l'Attica;
 - Sparta: un'oligarchia aristocratica;
 - studio delle fonti: l'educazione militare spartana, da Plutarco, *Vita di Licurgo*;
 - Atene: dalle origini alle riforme di Solone e Clistene;
 - l'educazione in Grecia, confronto Sparta-Atene;
- Le guerre persiane e l'Atene di Pericle:
 - l'impero persiano dalle origini al regno di Dario;
 - le guerre persiane: antefatti, prima e seconda guerra, conseguenze;
 - studio delle fonti: la battaglia di Maratona, da Erodoto, *Storie*;
 - l'età classica: la politica di Pericle;
 - studio delle fonti: la democrazia ad Atene, da Tucidide, *La guerra del Peloponneso*;
- La crisi delle *poleis* e l'ascesa della Macedonia:
 - la guerra del Peloponneso: antefatti, fasi del conflitto, conseguenze;
 - studio delle fonti: la mutilazione delle erme, da Tucidide, *La guerra del Peloponneso*;
 - Erodoto, Tucidide e la nascita della storiografia;
 - dall'egemonia spartana a quella tebana;
 - la Macedonia di Filippo II;
 - geostoria: il territorio della Macedonia;
 - studio delle fonti: contro Filippo in difesa della libertà, da Demostene, *Filippiche*;
- Alessandro Magno e l'ellenismo:
 - l'ascesa e l'impero universale di Alessandro Magno;
 - studio delle fonti: la politica di integrazione di Alessandro, da Plutarco, *Vita di Alessandro*;
 - dopo Alessandro: la civiltà ellenistica.

Unità 3 – L'Italia antica e la Roma repubblicana:

- L'Italia dalla preistoria alla Roma monarchica:
 - gli antichi popoli italici.

Geolezione 1 – Un mondo di persone:

- La crescita della popolazione: questione demografica;
- La popolazione in movimento: flussi migratori.

Geolezione 2 – Il pianeta blu:

- L'utilizzo dell'acqua nel mondo;
- Il ciclo idrogeologico.

Geolezione 3 – I cambiamenti climatici:

- Il riscaldamento globale i suoi effetti;
- L'effetto serra.

Geolezione 4 – L'urbanizzazione:

- La nascita della civiltà urbana;
- Urbanizzazione e formazioni urbane.

Geolezione 5 – Le lingue del mondo:

- Le famiglie linguistiche.

Geolezione 6 – Degrado ambientale e sostenibilità:

- Le conseguenze del degrado;

- Ecomafia ed ecoreati;
- Lo sviluppo sostenibile.

Geolezione 7 – Il sistema mondo:

- I climi della Terra;
- I biomi.

Geolezione 8 – L'Europa:

- Caratteri fisici e climatici;
- La popolazione;
- La geopolitica;
- L'economia e il lavoro.

Geolezione 9 – L'Italia:

- Caratteri fisici e climatici.

Educazione civica: “A scuola di sostenibilità: educazione al rispetto dell'ambiente”.

- Argomento: Agenda 2030, obiettivo 11.7, città e comunità sostenibili.

Condiviso con gli studenti in data 04/06/2022

Prof.ssa

Francesca Carnevale