



Competenze chiave di cittadinanza

BIENNIO

COMPETENZA	AMBITI DI INTERVENTO
1) IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none">• Uso di strumenti informativi semplici• Acquisizione di un metodo di studio strutturato
2) PROGETTARE	<ul style="list-style-type: none">• Uso guidato delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto• Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto semplice
3) COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none">• Abilità comunicative: comprendere, scrivere, parlare• Strutture essenziali dei linguaggi disciplinari
4) COLLABORARE E PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none">• Aspetti essenziali delle interazioni nel gruppo• Accettazione delle differenze
5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza del sé: diritti, doveri, bisogni• Assolvimento degli obblighi scolastici (inserimento propositivo nella vita scolastica)
6) RISOLVERE PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none">• Strategie per affrontare semplici situazioni problematiche (raccogliere dati, formulare ipotesi, verificare risultati)
7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• Individuazione di collegamenti e relazioni tra eventi e fenomeni (causa- effetto, spazio – tempo, similitudini – opposizioni)• Collegamenti tra aree disciplinari
8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Acquisizione ed analisi delle informazioni



Competenze chiave di cittadinanza

TRIENNIO

COMPETENZA	AMBITI DI INTERVENTO
1) IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none">• Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi• Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro
2) PROGETTARE	<ul style="list-style-type: none">• Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali• Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso
3) COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none">• Comprensione ed uso di linguaggi complessi anche multimediali• Padronanza dei linguaggi disciplinari
4) COLLABORARE E PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none">• Modalità articolate del lavoro in team• Gestione positiva del conflitto
5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none">• I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee• Capacità di relazione• Assunzione di responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi
6) RISOLVERE PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none">• Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi
7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse
8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali