



## Criteri generali di valutazione per gli scrutini a.s. 2019-2020

Secondo quanto stabilito dall'O.M. 90 del 21/05/2001, dal D.M. 3 ottobre 2007 n. 80 e dall'art. 4 dell'OM 5 novembre 2007 n. 92 il collegio dei docenti è chiamato annualmente a stabilire i criteri generali da adottare, in sede di scrutinio finale, per la valutazione degli studenti ai fini dell'ammissione o non ammissione alla classe successiva.

Secondo quanto previsto dall'O.M. 92 del 5-XI-2007 e dal DPR n° 122 del 22/06/2009 (Regolamento di valutazione) si assumono le seguenti finalità della valutazione:

1. La valutazione è un processo che accompagna lo studente per l'intero percorso formativo, perseguendo l'obiettivo di contribuire a migliorare la qualità degli apprendimenti.
2. I processi valutativi, correlati agli obiettivi indicati nel piano dell'offerta formativa mirano a sviluppare nello studente una sempre maggiore responsabilizzazione rispetto ai traguardi prefissati e a garantire la qualità del percorso formativo in coerenza con gli obiettivi specifici previsti per ciascun anno dell'indirizzo seguito.

Premesso che ciascuna situazione va considerata indipendentemente dal contesto generale e sottolineata l'importanza di valutare ogni alunno nella sua individualità e globalità, i criteri definiti dal Collegio Docenti sono determinati "al fine di assicurare omogeneità nelle procedure e nelle decisioni di competenza dei singoli consigli di classe" (art. 4 OM 92/07) e in linea con quanto previsto dal D.L. n.22/2020 e dalla successiva OM 11/2020 che definisce istruzioni e modalità per la valutazione finale degli studenti nell'anno scolastico 2019/20 a seguito dell'emergenza Covid-19.

Il docente della disciplina propone il voto in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo e anche nel periodo di DaD. La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati, delle valutazioni conseguite dagli alunni nei moduli PON FSE, degli esiti delle esperienze di PCTO e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari.

<b>Criteri generali</b>	<p>Il D.L. 8 aprile 2020 n. 22 ha previsto l'ammissione alla classe successiva ed all'Esame di Stato di tutti gli studenti in deroga, pertanto, ai requisiti previsti dall'articolo 4, commi 5 e 6 del DPR n. 122/09 e all'articolo 13, comma 2 del D. Lgs n. 62/ 2017 (frequenza di almeno 3/4 dell'orario obbligatorio, almeno 6/10 in tutte le discipline e nel comportamento, possibilità di sospensione del giudizio per le classi intermedie; almeno n. 90 ore di PCTO nel corso del triennio, prove INVALSI per le classi quinte). Tuttavia, lo stesso D.L. non esclude l'attribuzione di voti, e l'effettuazione degli scrutini finali, "avendo come riferimento il raggiungimento delle competenze di cui alle indicazioni nazionali per i licei e delle linee guida per gli istituti tecnici e professionali " e prevedendo, relativamente all'Esame di Stato, che si tenga conto anche della DAD per l'attribuzione sia del credito scolastico da parte del Consiglio di classe che per l'integrazione del punteggio (cd. <i>bonus</i>) da parte della Commissione</p> <p>Passando poi alla valutazione, si seguiranno i seguenti criteri:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gli studenti sono tutti ammessi alla classe successiva, anche in presenza di risultati non sufficienti in tutte le materie, alla luce di una partecipazione pertinente e proficua al dialogo educativo in presenza e nella DaD.</li><li>2. In considerazione della valenza non solo oggettivamente misurativa e valutativa, ma anche didattica e formativa dei voti oltre che della loro incidenza sul credito scolastico, in presenza di prestazioni pienamente soddisfacenti (e rispondenti agli obiettivi prefissati) il Consiglio di classe, oltre ad utilizzare una più ampia gamma di voti, valuterà la possibilità di favorire il passaggio alla fascia di credito successiva.</li><li>3. In presenza di valutazioni negative il Consiglio di classe prenderà in considerazione non solo la sintesi numerica (desunta da una media semplice o ponderata) rappresentata dal voto, ma anche i giudizi analitici e quindi la scomposizione del voto nei criteri che lo hanno determinato in relazione agli obiettivi di apprendimento stabiliti in sede di coordinamento disciplinare e programmati dal Consiglio di classe. Secondo quanto previsto dall'O.M. n. 11 del 16/05/2020, art. 4, comma 5, per gli studenti ammessi alla classe successiva con insufficienze il Consiglio di classe predispone il Piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati per ciascuna disciplina gli obiettivi di apprendimento da conseguire e le strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Il recupero degli apprendimenti relativi all'anno scolastico 2019/2020 avverrà nel corso dell'anno scolastico successivo, a</li></ol>
-------------------------	---

### LICEO CLASSICO-SCIENTIFICO-SCIENZE UMANE

Via Aspromonte 158 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882-381469 – Fax 0882-384553

**ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

**ISTITUTO PROFESSIONALE – SETTORE SERVIZI: SERVIZI COMMERCIALI**

Via San Josemaria Escrivà, n. 2 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882-382152 – Fax 0882-382170

**SEDE COORDINATA:** Via Dante – Serracapriola (FG) – Tel. 0882-070193 – Fax 0882-070192



<b>Biennio obbligo scolastico</b>	<p>decorrere dal primo settembre 2020, quale attività didattica ordinaria. Le insufficienze riportate verranno comunicate dalla scuola alla famiglia.</p> <p><b>4.</b> Al fine di deliberare la promozione o non promozione di studenti che presentino una o più insufficienze (definite con i criteri di cui al punto 3) il Consiglio di classe esamina il circostanziato giudizio presentato in sede di scrutinio dall'insegnante e valuta collegialmente come fattori utili a determinare la decisione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- l'assiduità della frequenza, anche nella DaD</li><li>- l'impegno, la motivazione, la partecipazione e l'interazione dimostrate durante il corso dell'anno, anche durante l'emergenza Covid - 19;</li><li>- la progressione rispetto ai livelli di partenza;</li><li>- l'esito della frequenza dei corsi e attività di recupero;</li><li>- il conseguimento di risultati buoni/eccellenti in qualche disciplina;</li><li>- l'attitudine allo studio autonomo secondo la programmazione e rimodulazione didattica;</li><li>- la presenza di capacità e abilità che consentono di colmare le lacune individuate;</li><li>- il curriculum scolastico;</li><li>- la valutazione conseguita negli scrutini intermedi.</li></ul> <p>Si procederà per tutte le classi prime, seconde, terze e quarte ad una non ammissione alla classe successiva nel caso in cui <i>"i docenti del Consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno a causa di una mancata o sporadica partecipazione e frequenza delle attività didattiche, perduranti e già verbalizzate durante il primo periodo didattico"</i>.</p> <p>Si ricorda che in caso di parità nella votazione per la ammissione alla classe successiva prevale il voto del Presidente ai sensi dell'art. 79 R.D. 04/05/1925 n° 653 e art.37 D. Lvo 16 /04/1994 n° 297</p> <p>Nei casi che non rientrano nelle situazioni suindicate e che non comportano una immediata promozione alla classe successiva, sulla base dei criteri sopra definiti il consiglio di classe valuta la possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero. In tale caso il consiglio di classe rinvia la formulazione del giudizio finale e provvede agli adempimenti per la partecipazione degli studenti segnalati ai corsi di recupero estivi e alle verifiche finali prima dell'inizio delle lezioni del nuovo anno.</p> <p><b>5.</b> Tenuto conto della <b>unitarietà didattico-formativa del biennio</b>, nella valutazione delle classi prime, si terrà conto in particolare della dinamica del rendimento, se cioè l'alunno ha saputo migliorare rispetto ai livelli di partenza e della possibilità di una maturazione delle capacità nell'arco di tempo complessivo del biennio.</p> <p>In considerazione delle disposizioni sul diritto all'istruzione e sulla necessità di facilitare i passaggi tra i diversi tipi e indirizzi di studio (art. 4 c.6 DPR 275/99), nella valutazione degli studenti che hanno scelto di passare ad altro percorso di studio, non saranno considerate determinanti le carenze nelle materie di indirizzo.</p>
<b>Prove suppletive</b>  <b>Studenti con votazioni inferiori a 6/10</b>	<p><b>6.</b> Le situazioni eccezionali di alunni in gravi difficoltà durante l'anno per vari motivi (disagi di carattere personale, familiare, di salute, etc., sicuramente accertati), qualora non sussistano le condizioni per il rinvio a <b>prove suppletive</b> prima dell'inizio delle lezioni dell'a.s. successivo (art. 13 c. 9 OM 90 del 21/05/01), saranno discusse separatamente e con estrema attenzione. In ogni caso nel giudizio dovranno prevalere le considerazioni relative ai risultati di apprendimento.</p> <p><b>7.</b> La posizione degli studenti che hanno rilevato carenze negli scrutini finali dovrà essere rivista alla luce delle strategie e delle modalità previste dal Piano di apprendimento individualizzato che sarà messo in atto a decorrere dal 1° settembre 2020 e che costituisce attività ordinaria.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Le attività previste dal piano di apprendimento individualizzato partiranno da settembre e integrano, eventualmente, il primo periodo didattico e, se necessario, proseguono per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021 (art.6, comma 4 dell'OM n.11 del 16.05.2020).</li><li>b) Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.</li></ul>

**LICEO CLASSICO-SCIENTIFICO-SCIENZE UMANE**

Via Aspromonte 158 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882-381469 – Fax 0882-384553

**ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

**ISTITUTO PROFESSIONALE – SETTORE SERVIZI: SERVIZI COMMERCIALI**

Via San Josemaria Escrivà, n. 2 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882-382152 – Fax 0882-382170

**SEDE COORDINATA:** Via Dante – Serracapriola (FG) – Tel. 0882-070193 – Fax 0882-070192



Corsi di recupero	<p>c) Le insufficienze riportate verranno comunicate dalla Scuola alla famiglia</p> <p>d) Ogni docente dovrà verificare entro il mese di ottobre se gli obiettivi previsti dal piano di apprendimento individualizzato sono stati conseguiti dallo studente. In caso di valutazione negativa, seguiranno ulteriori verifiche entro la fine del primo quadrimestre, entro la fine di marzo oppure a fine anno scolastico 2020/21.</p> <p><b>8.</b> Saranno organizzati dall'istituto <b>eventuali corsi in modalità DaD</b> di n. 15 ore preferibilmente nelle materie appartenenti alle aree fondamentali del curriculum e connotate dal più elevato numero di valutazioni insufficienti. I corsi sono volti a offrire una preparazione propedeutica e di supporto alle attività previste dal piano di apprendimento individualizzato che partirà a settembre.</p>
Non ammissione	<p><b>9.</b> Per gli studenti che <i>non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno a causa di una mancata o sporadica partecipazione e frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate durante il primo periodo didattico, il consiglio, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva</i></p> <p>Nel prospetto dei voti dello scrutinio finale che verrà affisso all'albo dell'Istituto si indicherà semplicemente "NON AMMESSO", mentre la scuola metterà a disposizione della famiglia tutta la documentazione.</p>
Credito scolastico	<p><b>10.</b> Attribuzione del <b>credito scolastico</b>: per credito scolastico si intende il punteggio che il consiglio di classe attribuisce a ciascun studente in base agli esiti dello scrutinio di ciascuna classe del triennio. Tale punteggio concorre (fino ad un massimo di 60 punti) a costituire il punteggio finale dell'esame di stato. In sede di scrutinio finale il consiglio di classe, individuata la media di ogni alunno e la corrispondente banda di riferimento (tabella A D.M n 10 del 16/05/2020), attribuirà il credito scolastico in base alla valutazione comparata della presenza/assenza di tutti gli elementi che concorrono a determinare il credito stesso (frequenza, interesse, impegno e partecipazione al dialogo educativo etc.).</p> <p>"In considerazione dell'incidenza che hanno le votazioni assegnate per le singole discipline sul punteggio conseguibile in sede d'esame di stato, i docenti, al fine dell'attribuzione dei voti sia in corso d'anno, sia nello scrutinio finale, utilizzano l'intera scala decimale di valutazione" (art.14 3 c.1 O.m.90 citata).</p> <p>A partire dall'a.s. 2008/09, la valutazione del comportamento concorre alla valutazione complessiva dello studente e pertanto incide sulla determinazione del credito scolastico. Inoltre concorrono all'attribuzione del credito:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- impegno e interesse nella partecipazione alle attività curriculari comprese quelle integrative obbligatorie e quelle connesse all'insegnamento della Religione Cattolica o alternative 0,25</li><li>- Frequenza (max 15% di assenza su monte ore annuo) 0,15</li><li>- Interesse ed impegno nella partecipazione alle attività integrative e complementari promosse dall'Istituto 0,25</li></ul> <p>Media voti tra 0,01 e 0,20 0,15 Tra 0,21 e 0,40 0,25 Tra 0,41 e 0,59 0,35 Maggiore o uguale a 0,60 va direttamente nella banda superiore</p> <p>In caso di punteggio superiore o uguale a 0,55 si utilizza la parte superiore della banda di oscillazione. Nella sessione di agosto in caso di promozione per voto di consiglio si applica la parte inferiore della banda di oscillazione.</p>
Corsi di recupero intermedi	<p><b>12.</b> A decorrere dall'anno scolastico 2008-2009, per gli studenti dell'ultimo anno di corso che nello scrutinio del primo trimestre o del primo quadrimestre presentino insufficienze in una o più discipline, il consiglio di classe predispone iniziative di sostegno e forme di verifica, da svolgersi eventualmente entro il termine delle lezioni, al fine di porre gli studenti predetti nella condizione di conseguire una valutazione complessivamente positiva in sede di scrutinio di ammissione all'esame di Stato.</p>