



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"FIANI - LECCISOTTI"



71017 – TORREMAGGIORE (FG)
PROGRAMMA SVOLTO – CLASSE 2^ SEZ. E
A.s. 2021/2022. MATERIA: SCIENZE UMANE
PROF.SSA DE SIMONE MARIA LUCIA

PSICOLOGIA

MODULO 1:IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA

- Il pensiero e le sue forme.Introduzione
- L'impossibilità di non pensare
- Nel mondo dei concetti
- Come si formano i concetti
- Il ragionamento
- La soluzione di problemi
- Il pensiero creativo
- L'intelligenza e la sua misurazione
- Misurare l'intelligenza: i test
- Il Q.I. e le scale per la sua misurazione
- I test sono strumenti di esclusione sociale?
- Le teorie sull'intelligenza
- Una molteplicità di intelligenze
- La teoria di H. Gardner
- Le ragioni del cuore: l'intelligenza emotiva

MODULO 2: BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI

- Il concetto di "bisogno"
- Un solo termine, situazioni diverse
- Bisogni e ambiente
- Bisogni e consumi: un circolo vizioso?
- Esiste una gerarchia dei bisogni?
- Quando i bisogni non sono soddisfatti
- La frustrazione può essere educativa?
- Dal biologico allo psichico: la motivazione
- Una possibile definizione
- Motivazioni intrinseche ed estrinseche

- Voglia di riuscire e paure di sbagliare
- Le emozioni
- L'espressione delle emozioni

MODULO 3: LA PERSONALITA'

- Le prime teorie della personalità
- Le teorie tipologiche
- Le teorie dei tratti
- Personalità e inconscio: S. Freud e la nascita della psicoanalisi
- La "scoperta" dell'inconscio
- La via per accedere all'inconscio
- L'inconscio nella vita quotidiana
- Le istanze della psiche
- In equilibrio tra due forze in lotta
- Oltre Freud: le teorie di Adler e di Jung
- La psicoanalisi sociale di Adler
- Jung e il concetto di inconscio collettivo
- La teoria junghiana dei tipi psicologici

MODULO 4: L'APPRENDIMENTO. UN'ESPERIENZA UNIVERSALE

- Riflessioni preliminari
- Molte situazioni, un denominatore comune
- L'apprendimento come condizionamento
- Watson e il comportamentismo
- I cani di Pavlov e il condizionamento classico
- Dai cani all'uomo: il caso del piccolo Albert
- Skinner e il condizionamento operante
- I programmi di rinforzo
- Premi e punizioni: le ricadute educative dei rinforzi
- L'apprendimento come processo cognitivo
- La prospettiva cognitivista
- I topi di Tolman e l'apprendimento latente
- L'apprendimento per insight
- Gli altri nei processi di apprendimento

- Il contributo dell'etologia
- Apprendere per tradizione e per imitazione
- La TV insegna l'aggressività?

PEDAGOGIA

MODULO 5: PLATONE E ARISTOTELE

- La formazione per i pensatori greci del IV sec. a.C.
- Platone: il disegno educativo di uno Stato ideale
- Le basi filosofiche
- I principi pedagogici
- Lo Stato ideale
- L'educazione nello Stato ideale
- Gioco e affettività nell'infanzia
- L'Accademia
- Approfondimento: gioco e intelligenza. Gli studi di Piaget
- Aristotele: la formazione alla conoscenza e alla virtù
- La concezione della conoscenza
- La peculiarità dell'essere umano
- Le finalità etiche dell'educazione
- La Costituzione migliore

ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA

DALL'IDENTITÀ DI GENERE AL RICONOSCERSI PERSONA. L'EDUCAZIONE E LE DONNE

- Il Malleus Maleficarum e il disprezzo sessuofobico per la donna.
- Le donne nella Rivoluzione francese.
- I cambiamenti di identità delle donne tra le 2 guerre.
- Il ruolo delle donne durante la Grande Guerra.
- Le donne nel fascismo.
- Mussolini e le donne: ideologie e rapporti.
- Le donne ribelli del 900.
- La resistenza delle donne partigiane.
- Donne e cultura: Rita Levi Montalcini e Maria Montessori.

Le studentesse

L'Insegnante
