



# RENDICONTAZIONE DELL'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

(a cura del Tutor di Educazione Civica)

A.S.:2021/2022

Classe: II

sezione: E Liceo Scienze umane

Coordinatore dell'attività: ANGELA RAIETA

Disciplina insegnata dal Coordinatore dell'attività: DIRITTO ED ECONOMIA

Coordinatore di classe: ANGELA RAIETA

ORE SVOLTE: 34

## **PREMESSA**

Allo scopo di realizzare un efficace monitoraggio nell'ambito del nuovo insegnamento di Educazione civica, il coordinatore dell'attività compilerà il presente modulo che il coordinatore di classe alleggerà alla Programmazione educativa e didattica.

N.B.: per la compilazione dei punti da 1. a 7. si faccia riferimento al documento di Programmazione educativa e didattica di classe redatto dal Coordinatore di classe a inizio anno scolastico.

### **1. COORDINATORE DELL'ATTIVITÀ**

**ANGELA RAIETA**

### **2. COINVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ NEL PCTO**

☐ SÌ

☒ NO

### **3. MACROAREA/E SCELTA/E (selezionare quelle interessate)**

☒ **COSTITUZIONE**

☒ **SVILUPPO SOSTENIBILE**

☐ **CITTADINANZA DIGITALE**

### **4. DENOMINAZIONE DELL'ATTIVITÀ**

**VIE DI PARITÀ**

### **5. DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ E DEL PRODOTTO DA REALIZZARE**

Il percorso progettuale interdisciplinare di Educazione civica proposto dal Consiglio di classe verte sul tema della parità di genere e riguarda due nuclei tematici: Costituzione e Sviluppo sostenibile (Goal 5 Agenda 2030). Nell'affrontare le molteplici questioni legate ai troppi divari che ancora oggi permangono tra uomini e donne in materia di diritti civili, istruzione, lavoro... l'attività vuole rafforzare nelle allieve la consapevolezza che il conseguimento dell'uguaglianza di genere è fondamentale per permettere alle donne di esercitare pienamente i propri diritti: dall'indipendenza economica alla partecipazione alla vita pubblica, alla libertà nella sfera affettiva. Partendo dall'inquadramento della parità di genere come diritto fondamentale dell'uomo e dal suo riscontro nella nostra Costituzione (in particolare negli artt. 2 e 3 Cost.), il percorso interdisciplinare si è sviluppato attraverso attività didattiche volte a stimolare una riflessione sulla propria identità di genere, sulle proprie aspirazioni e desideri, sui ruoli e stereotipi di genere: nel tempo (donna romana), nello spazio (donna afgana), nella letteratura (Inghilterra vittoriana), nelle professioni (soprattutto scientifiche) e nella politica (le madri costituenti). Gli episodi di cronaca riguardanti la violenza di genere sono stati l'occasione per fare il punto sul reato di stalking e femminicidio.

### **6. CONOSCENZE E COMPETENZE SVILUPPATE**

(Selezionare le conoscenze/competenze connesse all'attività, eliminando le altre)

**Conoscenze**

**Competenze**

**LICEO CLASSICO-SCIENTIFICO-SCIENZE UMANE**

Via Aspromonte 158 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882-381469 – Fax 0882-384553

**ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

**ISTITUTO PROFESSIONALE – SETTORE SERVIZI: SERVIZI COMMERCIALI**

Via San Josemaria Escrivà, n. 2 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882-382152 – Fax 0882-382170

**SEDE COORDINATA:** Via Dante – Serracapriola (FG) – Tel. 0882-070193 – Fax 0882-070192

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>1. COSTITUZIONE:</u></b> diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</li> <li>- <b><u>Conoscenza degli elementi principali della Costituzione italiana.</u></b></li> <li>- <b><u>- Conoscenza dei concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.</u></b></li> </ul> <p>Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali</p> <p><b>2. SVILUPPO SOSTENIBILE,</b> educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>Conoscenza degli elementi principali dell'Agenda 2030 per la salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile</p> <p><b>Conoscenza dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità</b></p> <p><b>3. CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>Conoscenza dei principali strumenti per l'informazione e la comunicazione (TIC)</p> <p>Conoscenza dei vantaggi e dei rischi connessi all'utilizzo dei nuovi media</p> <p>Conoscenza del cyber bullismo e delle nuove problematiche relative all'utilizzo dei nuovi media</p> | <p>Essere in grado di leggere l'attualità alla luce dei principi fondanti lo Stato italiano;</p> <p>Favorire lo sviluppo di percorsi di auto-apprendimento;</p> <p>Promuovere il rispetto e la solidarietà sociale;</p> <p>Favorire la socializzazione e la capacità di ascolto</p> <p><b>Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni</b></p> <p><b>Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma</b></p> <p>Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva</p> <p>Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi</p> <p><b>Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi</b></p> <p>Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera</p> <p>Capacità di mantenersi resilienti</p> <p><b>Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico</b></p> <p><b>Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</b></p> <p>Creatività e immaginazione</p> <p>Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi</p> <p>Capacità di riflessione critica e costruttiva</p> <p><b>Capacità di assumere l'iniziativa</b></p> <p><b>Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia</b></p> <p><b>Capacità di accettare la responsabilità</b></p> <p><b>Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità</b></p> <p><b>Capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali</b></p> |
|--|--|

7. REGISTRO DELLE ATTIVITÀ (registro elettronico Argo)

8. PRODOTTO REALIZZATO

**X Prodotto unico interdisciplinare dell'intera classe o per gruppi di alunni:**

**Prodotto realizzato:** realizzazione di un video con interviste e presentazione approfondimenti sulla tematica dell'emancipazione femminile e la parità di genere sviluppata sotto diversi profili dalle discipline coinvolte.

Torremaggiore, 09/06/2022

Il coordinatore dell'attività

Angela Raieta

LICEO CLASSICO-SCIENTIFICO-SCIENZE UMANE

Via Aspromonte 158 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882-381469 – Fax 0882-384553

ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

ISTITUTO PROFESSIONALE – SETTORE SERVIZI: SERVIZI COMMERCIALI

Via San Josemaria Escrivà, n. 2 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882-382152 – Fax 0882-382170

SEDE COORDINATA: Via Dante – Serracapriola (FG)– Tel. 0882-070193 – Fax 0882-070192