

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA
SUPERIORE “FIANI-LECCISOTTI”**

Torremaggiore (FG)

**Liceo Classico – Scientifico – Scienze Umane
Istituto Tecnico Settore Economico
Istituto Professionale Servizi Commerciali**

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
Art. 5 – comma 2 – D.P.R. luglio 1998 n. 323

CLASSE	5 AP
INDIRIZZO	SERVIZI COMMERCIALI
COORDINATORE	Prof.ssa FRANCA TARALLI
REDATTO NELLA SEDUTA DEL	13 MAGGIO 2019

	DOCENTI MEMBRI DEL C.d.C.	DISCIPLINA INSEGNATA
	Di Luzio Massimo	Italiano e Storia
	Russo Grazia	IRC
	Taralli Franca	Diritto
	Minischetti Daniela	Scienze Motorie
*	Ciolli Carola	Francese
*	Origlia Armando	Tec. dei Servizi Commerciali
	De Vivo Consiglia	Compresenza
	Coppola Daniela	Inglese
*	Della Malva Rossella	Tecnica della Comunicazione
*	Campanozzi Fausto	Sostegno

* Docenti impegnati come Commissari.

1. CONTINUITA' DIDATTICA (Variazioni del C.d.C.)

Docenti	Materie	Stabilità
RUSSO GRAZIA	IRC	SI
TARALLI FRANCA	DIRITTO	SI
COPPOLA DANIELA	INGLESE	NO
DI LUZIO MASSIMO	ITALIANO E STORIA	SI
CRISTINO LORETTA	MATEMATICA	SI
DE VIVO CONSIGLIA	COMPRESENZA	SI
ORIGLIA ARMANDO	TEC.PROF. DEI SERVIZI COMM.LI	SI
DELLA MALVA ROSSELLA	TECNICA DELLA COMUNICAZIONE	SI
MINISCHETTI DANIELA	SCIENZE MOTORIE	SI
CIOLLI CAROLA	FRANCESE	SI
FAUSTO CAMPANOZZI	SOSTEGNO	SI

2. PROFILO DELL'INDIRIZZO

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Servizi Commerciali" ha competenze professionali che gli consentono di supportare operativamente le aziende del settore sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nell'attività di promozione delle vendite. In tali competenze rientrano anche quelle riguardanti la promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione compresi quelli pubblicitari. Si orienta nell'ambito socio-economico del proprio territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria regione con contesti nazionali ed internazionali.

3. ELENCO DEI CANDIDATI

N.	COGNOME E NOME	CLASSE DI PROVENIENZA	INT.
1		IV AP	
2		IV AP	
3		IV AP	
4		IV AP	*
5		IV AP	
6		IV AP	
7		IV AP	
8		IV AP	
9		IV AP	
10		IV AP	
11		IV AP	
12		IV AP	
13		IV AP	
14		IV AP	
15		IV AP	
16		IV AP	

***Seguito dal docente Fausto Campanozzi**

Per l'alunno XXXXXXXXXXXXX è allegata relazione finale a cura del prof. Campanozzi che costituisce parte integrante di questo documento.

SITUAZIONE DI PARTENZA

	AS	Alunni frequentanti	Alunni promossi con 6	Alunni promossi con 7	Alunni promossi con 8	Alunni promossi con 9-10	Alunni non promossi
3 [^]	15/16	N. 22	N.13	N.7	N. 0	N. 0	N.2
4 [^]	16/17	N. 20	N.7	N. 9	N. 3	N. 0	N.1
5 [^]	17/18	N. 17	N.9	N.7	N.0	N.0	N.1

4. ALUNNI PROMOSSI ALLA QUINTA CLASSE CON DEBITO FORMATIVO:

MATEMATICA: N. 1 ALUNNO

INGLESE: N. 1 ALUNNO

5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe 5[^] AP è formata da 16 alunni (9 maschi e 7 femmine) tutti provenienti dalla 4[^]AP dell'anno scolastico precedente. Dopo il conseguimento della qualifica al terzo anno del corso di studio, il numero degli scritti e dei frequentanti si è ridimensionato. Dell'attuale gruppo classe, due alunne provengono da San Paolo di Civitate, mentre tutti gli altri sono di Torremaggiore. E' presente un alunno supportato dal docente per l'inclusività il quale segue la programmazione della classe.

La classe risulta essere abbastanza omogenea riguardo ad ambiente ed estrazione sociale, e generalmente per potenzialità ed abilità di base, ma l'impegno, la partecipazione e l'interesse sono diversificati per senso di responsabilità; gli alunni, per lo più socievoli, tra loro si sono ben integrati instaurando anche rapporti amichevoli. Con i docenti i rapporti interpersonali sono stati per lo più corretti, improntati al dialogo e alla collaborazione.

Il livello di partenza della classe è mediamente sufficiente, ad eccezione di pochi alunni con carenze in qualche disciplina, ma per tutti va detto che l'attività dei docenti è stata costantemente indirizzata ad una adeguata motivazione allo studio, ed al bisogno, al recupero delle abilità e delle conoscenze disciplinari attraverso il dialogo educativo. Mediamente i risultati sono sufficienti per la maggior parte, accettabili per

alcuni a causa di un impegno poco assiduo, discreti per una minoranza; pertanto, il curriculum seguito consente un accesso al mondo del lavoro, anche in forma autonoma, e con modalità diverse, tutti sono in grado di operare ed applicare le conoscenze tecniche e professionali acquisite;

La frequenza è stata regolare per la maggior parte degli alunni.

6. OBIETTIVI PREVISTI DAL PIANO DI LAVORO DEL C.d.C.

- **Obiettivi comportamentali:**

1. Favorire la socializzazione e le capacità di ascolto
2. Rispettare i dispositivi informativi (laboratorio, biblioteca)
3. Promuovere il rispetto delle leggi
4. Educare ai principi di solidarietà
5. Saper intervenire nell'esame degli oggetti di studio

- Pienamente raggiunti

- Raggiunti dalla maggioranza

- Sostanzialmente raggiunti

- Raggiunti dalla minoranza

- **Obiettivi cognitivi declinati in termini di COMPETENZE:** Utilizzazione delle conoscenze e delle abilità acquisite per risolvere situazioni problematiche.

- Pienamente raggiunti

- Raggiunti dalla maggioranza

- Sostanzialmente raggiunti

- Raggiunti dalla minoranza

**7. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITI ALLE CONOSCENZE,
COMPETENZE E CAPACITA' ACQUISITE DAI CANDIDATI:**

CONOSCENZE: Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, metodi, concetti, termini, regole, procedure, tecniche.

- Pienamente raggiunti
- Raggiunti dalla maggioranza
- Sostanzialmente raggiunti
- Raggiunti dalla minoranza

ABILITA'/CAPACITA': Utilizzazione significativa e responsabile delle conoscenze in situazioni organizzate in cui interagiscono più fattori (attrezzature, strumenti) e/o più soggetti e si debba assumere una decisione.

- Pienamente raggiunti
- Raggiunti dalla maggioranza
- Sostanzialmente raggiunti
- Raggiunti dalla minoranza

COMPETENZE: Utilizzazione delle conoscenze e delle abilità acquisite per risolvere situazioni problematiche.

- Pienamente raggiunti
- Raggiunti dalla maggioranza

- Sostanzialmente raggiunti

- Raggiunti dalla minoranza

8. ATTIVITA' TRASVERSALI EFFETTUATE (viaggi di istruzione, progetti)

Solo pochi alunni hanno partecipato al viaggio di istruzione effettuato nel mese di aprile con destinazione Barcellona e Valencia.

L'intera classe ha partecipato ad una visita aziendale nel mese di marzo presso l'azienda "Ferrarelle" in località Riardo (CE).

Le attività di orientamento in uscita sono state distribuite nel corso dell'intero anno scolastico:

Visita guidata alla "Fiera dell'orientamento" Asterpuglia- Foggia , ottobre 2018;

Simulazione Test di ammissione con Alpha Test, dicembre 2018;

Presentazione dell'Istituto Tecnico Superiore Di Alta Formazione "Apulia Digital Market", gennaio 2019;

Presentazione di INFOBASIC Istituto di Alta Formazione nel campo dell'informatica, febbraio 2019;

Attività PON "Orientamento efficace", marzo/maggio 2019.

9. CRITERI PROGRAMMATICI, STRUMENTI DIDATTICI E METODOLOGIA

In riferimento al POF, alla programmazione di Istituto, e ai risultati di apprendimento generale dell'indirizzo di studio, ciascun docente ha predisposto la programmazione didattica individuale.

In essa, ogni docente ha indicato per la propria disciplina:

- Situazione di partenza
- Prerequisiti per l'apprendimento della disciplina
- Obiettivi (cognitivi ed operativi)
- Metodologie di insegnamento
- Strumenti di lavoro
- Attività complementari e integrative
- Criteri e mezzi di valutazione
- Criteri per l'attuazione di interventi didattici integrativi
- Contenuti e tempi di lavoro

STRUMENTI DIDATTICI:

- Libri di testo
- Laboratori multi e mass mediale
- LIM
- Video

METODOLOGIA:

- Lezione frontale
- Attività laboratoriale
- Simulazioni
- Problem solving
- Cooperative learning
- Brainstorming

10. CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI:

Si allega scheda dei nuclei tematici affrontati:

12. ESPERIENZE DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO

L'attività di alternanza scuola lavoro è stata predisposta e sviluppata per rispondere ad un contesto che richiede l'affinamento delle abilità e l'acquisizione di competenze volte all'apprendimento della cultura del lavoro;

La scuola ha cercato, attraverso l'esperienza di alternanza, di far emergere lo spirito di iniziativa e la creatività degli alunni ma anche la capacità di adattamento ai mutamenti in atto, ed in particolare la consapevolezza di dover acquisire nuove competenze specifiche come risposta alla ben nota situazione di crisi economica con la quale attualmente ci si deve confrontare.

In concreto l'attività svolta è stata variegata: alcuni alunni sono stati impegnati presso piccole imprese commerciali del proprio territorio ed alcuni sono stati accolti da studi professionali; si registra solo una breve esperienza di un allievo presso il Comune di Torremaggiore nel settore

servizi.

Titolo **DAL CONOSCERE AL FARE**

Gli alunni hanno svolto le attività di alternanza presso imprese commerciali e presso studi professionali. Le suddette attività si sono concentrate particolarmente durante il terzo ed il quarto anno del corso di studio; al quinto anno l'attività si è conclusa con una visita aziendale presso lo stabilimento " Ferrarelle " di Riardo, strutturata con una attività in aula illustrativa delle dinamiche e politiche aziendali , una successiva visita agli impianti di produzione ed un dibattito conclusivo sulle modalità di distribuzione del prodotto sul territorio.

Obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze

Gli alunni:

1. Hanno arricchito il curriculum scolastico con contenuti operativi finalizzati a promuovere la cultura di impresa e a far emergere le proprie capacità imprenditoriali;
2. Hanno preso atto del funzionamento del sistema economico territoriale locale e delle strategie per l'organizzazione di un'impresa;
3. Hanno sperimentato la possibilità di accesso a luoghi di educazione/ formazione diversi da quelli istituzionali e, la possibilità di valorizzare al meglio le proprie potenzialità con apprendimenti informali;
4. Hanno svolto un'esperienza pratica basata sulla tecnica laboratoriale del learning by doing.

13. CITTADINANZA E COSTITUZIONE

L'attività svolta ha privilegiato la trattazione dei diritti umani ed in particolare dei doveri di solidarietà sociale contenuti nella nostra Costituzione. Una maggiore attenzione è stata riservata allo studio dei doveri di natura economica, quali il pagamento dei tributi, e ai doveri di solidarietà di natura etico-sociale per arrivare a comprendere il fondamento delle norme di legislazione sociale e le modalità di intervento dello Stato a favore dei soggetti in condizioni di difficoltà.

Nel secondo quadrimestre sono stati affrontati tematiche relative ai diritti di libertà con particolare riguardo alla libertà di manifestazione del pensiero, intesa come libertà di informare e di essere informati con collegamenti alle varie tipologie di mezzi di comunicazione.

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, abilità e competenze:

1. Conoscenza dei valori fondanti della Costituzione Italiana;
2. Sviluppo del senso “civico” in ordine all’assunzione di doveri nei confronti della collettività;
3. Utilizzo consapevole dei vari mezzi di comunicazione.

14. STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE

- Verifiche orali

Colloquio	<input checked="" type="checkbox"/>
Relazione dell’allievo su tematiche assegnate	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>

- Verifiche scritte:

Prove strutturate e semistrutturate	<input checked="" type="checkbox"/>
Test	<input checked="" type="checkbox"/>
Relazioni su temi assegnati	<input checked="" type="checkbox"/>
Trattazione sintetica di argomenti	<input checked="" type="checkbox"/>
Esercizi con modelli matematici	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>

- Verifiche pratiche:

Laboratorio di Informatica	<input checked="" type="checkbox"/>
Laboratorio Linguistico	<input checked="" type="checkbox"/>
Laboratori Scientifici	<input type="checkbox"/>
Laboratorio di Fisica	<input type="checkbox"/>
Palestra	<input checked="" type="checkbox"/>

15. GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Voto di profitto		Critero di valutazione
numerico	letterale	
9-10	Ottimo	Preparazione organica, fluidità e ricchezza espressiva, autonomia operativa, capacità critica
8	Buono	Capacità di rielaborare gli argomenti/contenuti, procedure di esposizione corretta e sicura

7	Discreto	Conoscenza e comprensione degli argomenti, preparazione precisa, impegno nell'offrire contributi personali
6	Sufficiente	Conoscenza degli argomenti principali senza particolari elaborazioni, esposizione corretta
5	Insufficiente	Conoscenza incompleta o poco chiara degli argomenti, non completa autonomia, esposizione non lineare. Con interventi adeguati si può proseguire in maniera proficua
4	Gravemente insufficiente	Conoscenza frammentaria e superficiale degli argomenti, carenza nella qualità degli apprendimenti, errori significativi anche in prove semplici. Carenze pregiudicanti la prosecuzione degli studi.
3 o inferiore	Del tutto negativo	Difficoltà notevoli di acquisizione e elaborazione dei contenuti, carenza di rilievo nelle conoscenze pregresse. L'alunno non ha compiuto progressi nel corso dell'anno scolastico

16. CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO:

D. Lgs. 62/2017 art. 15	Per l'ultimo anno di corso:
M = < 6	7 – 8
M = 6	9 – 10
6 < M 7	10 – 11
7 < M 8	11 – 12
8 < M 9	13 – 14
9 < M 10	14 – 15

- Oltre alla media di voti, si considera anche l'assiduità delle frequenze scolastiche, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo o alle attività complementari ed integrative.

17. CRITERIO DI ASSEGNAZIONE DEL CREDITO FORMATIVO:

Come da regolamento Esame di Stato

CRITERIO	DOCUMENTAZIONE
Riferimento a D.M. n. 49/2000. I Consigli di Classe procedono alla valutazione sulla base dei criteri generali individuati dal Collegio Docenti.	Attestazioni rilasciate da Enti, Associazioni, Istituzioni.

- l'eventuale riconoscimento del credito formativo non può in alcun caso far superare la banda di oscillazione riferita alla media dei voti conseguiti.

VERIFICHE SCRITTE SIMULANTI LA PRIMA, LA SECONDA PROVA DEGLI ESAMI DI STATO, SOMMINISTRATE AGLI ALLIEVI DURANTE L'ANNO:

Prima prova scritta

Sono state effettuate due simulazioni, rispettivamente in data 19/02/2019 e 26/03/2019; le griglie di valutazione utilizzate sono allegare al presente documento.

Seconda prova scritta

Sono state effettuate due simulazioni, rispettivamente in data 28/02/2019 e 02/04/2019, corredate dalle prove predisposte dal docente ad integrazione, che si allegano con le griglie di valutazione utilizzate.

Verifiche simulanti IL COLLOQUIO D'ESAME:

In data 03/05/2019 è stata effettuata una simulazione del colloquio d'esame sulla base dei nodi tematici individuati dal CdC la cui scheda è allegata al presente documento.

Il Consiglio di Classe dopo aver fatto visionare il presente documento agli alunni e aver ascoltato proposte e osservazioni dai medesimi per eventuali integrazioni ne approva la stesura in tutte le sue parti.

FIRMA DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	FIRMA
ITALIANO/STORIA	
DIRITTO/ECONOMIA	
FRANCESE	
INGLESE	
IRC	
TEC. PROF. SERVIZI COMMERCIALI	
COMPRESENZA SERVIZI COMM.LI	
MATEMATICA	
SCIENZE MOTORIE	
TEC. DELLA COMUNICAZIONE	
SOSTEGNO	

NB SI FA ESPRESSA RICHIESTA AL PRESIDENTE DI COMMISSIONE DI AUTORIZZARE LA PRESENZA DEL PROF.CAMPANOZZI FAUSTO DURANTE LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE SCRITTE E DURANTE IL COLLOQUIO ORALE PER L'ALUNNO XXXXXX XXXXXXXX.

SI ALLEGANO:

- GRIGLIE DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE PRIMA PROVA
- GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE SECONDA PROVA E PARTI INTEGRATIVE A CURA DEL DOCENTE
- PEI, RELAZIONE FINALE ALUNNO CON DISABILITA'
- TABELLA NUCLEI TEMATICI

TORREMAGGIORE, 13 MAGGIO 2019

FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

SCHEDA DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI
(da compilare per ciascuna materia)

Materia:Diritto/Economia

Docente Prof. ssa Franca Taralli

Libri di testo adottati

Società e cittadini. **Autore:** Crocetti. **Edizioni:** Tramontana

Obiettivi conseguiti

Capacità di compiere scelte, risolvere problemi e di argomentare;

Interagire con il sistema economico e giuridico;

Utilizzo di conoscenze, abilità e competenze professionali in concrete situazioni di lavoro e nel proseguimento degli studi.

Esperienze didattiche di carattere trasversale

ALS

Elenco macroargomenti/ nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

IL LAVORO:

Contratto di lavoro subordinato, a tempo determinato e indeterminato, part-time, intermittente, a domicilio e domestico.

LA LEGISLAZIONE SOCIALE:

Il sistema previdenziale, le pensioni, le prestazioni a sostegno del reddito, le assicurazioni, l'assistenza sociale, la sicurezza sul lavoro.

Metodi di insegnamento

Lezione frontale, apprendimento cooperativo, ricerche guidate.

Mezzi e strumenti di lavoro

Libro di testo, normativa di settore, Costituzione

Spazi

Aule e laboratorio

Strumenti di verifica

Verifiche orali e test.

Firma del docente

SCHEDA DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

Materia: TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI

Docente: prof. ORIGLIA ARMANDO – classe 5[^] sez. AP a.s. 2018/2019

Libro di testo adottato

Autori: GHIGINI & ROBECCHI **Ed:** MONDADORI **Titolo:** PRONTI...VIA

Obiettivi conseguiti

a) Conoscenze

Gli alunni conoscono le problematiche riguardanti la funzione, la struttura, il processo di formazione e i principi di redazione del bilancio di esercizio. Conoscono, inoltre, la tecnica delle analisi di bilancio per indici, le norme e le problematiche fiscali relative alla tassazione del reddito di impresa, nonché gli argomenti fondamentali riguardanti la pianificazione strategica e la programmazione aziendale (gestione strategica, business plan, piano di marketing, controllo dei costi, budget, ecc.).

b) Competenze

Gli alunni sono in grado di gestire il sistema di rilevazioni aziendali di un'impresa, di individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento al bilancio; applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati; partecipare all'attività dell'area marketing.

c) Abilità

Gli alunni sono in grado di identificare la strategia di un'azienda attraverso vision e mission; interpretare gli elementi significativi di un Bilancio d'esercizio; applicare le principali imposte; riconoscere un business plan riferito a semplici realtà imprenditoriali; riconoscere il ruolo della programmazione aziendale nella definizione degli obiettivi operativi di un'impresa; contribuire alla redazione di un business plan per verificare la fattibilità dell'idea imprenditoriale; identificare le diverse tipologie di budget e riconoscerne la funzione nella programmazione aziendale; contribuire alla redazione di un budget e di un bilancio d'esercizio ed analizzarne i risultati; calcolare e interpretare gli indici di bilancio; collaborare alla predisposizione di piani di marketing strategico; elaborare progetti sviluppati in collaborazione con il territorio.

Elenco macroargomenti

Il bilancio di esercizio: significato e formazione

Le analisi di bilancio per indici

Il reddito di impresa e il calcolo delle imposte

Strategie, pianificazione strategica e programmazione aziendale

Metodi di insegnamento

E' stata utilizzata una metodologia attiva con ampio ricorso alla presentazione e analisi di casi, ad esercitazioni guidate in aula dal docente e svolte collettivamente allo scopo di consolidare le conoscenze acquisite; non sono poi mancate le lezioni frontali nei momenti introduttivi e di raccordo tra le diverse unità didattiche, volte a dare le conoscenze di linguaggio richieste e le linee portanti delle elaborazioni successive per la sistematizzazione dei contenuti, sempre allo scopo di

problematizzare le informazioni ed arricchire la cultura personale. Gli alunni, inoltre, sono stati chiamati ad analizzare testi e casi concreti, utilizzando di volta in volta criteri pertinenti.

Mezzi e strumenti di lavoro

Libro di testo - Codice civile e tributario - LIM - Uso del laboratorio di informatica per esercitazioni e simulazioni.


Spazi

Aula, laboratorio informatico.

Strumenti di verifica

Prove scritte strutturate e semistrutturate sia con dati vincolanti ed una sola possibilità di risultato, sia con dati a scelta quando si è ritenuto opportuno valorizzare al massimo i contributi personali nella impostazione dei problemi; esercizi di applicazione e prove orali.

Torremaggiore, 13/05/2019

 Firma del docente

SCHEDA DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

Materia: Scienze motorie e sportive

Classe: 5AP

Docente Prof. Minischetti Daniela

Libri di testo adottati PIU' MOVIMENTO autori Fiorini, Bocchi, Coretti, Chiesa. Casa editrice: Marietti scuola. codice 978-88-393-0280-9

Obiettivi conseguiti

Potenziamento fisiologico

Perfezionamento delle abilità motorie

Conoscenza e pratica di almeno un'attività sportiva

Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni

Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione

Gli obiettivi programmati sono stati tutti conseguiti.

Elenco macroargomenti

Le capacità motorie. Le capacità motorie e sportive.

Metodi di insegnamento metodo globale

Mezzi e strumenti di lavoro

Palloni di pallavolo, calcio e basket. tavoli di tennis tavolo e racchette di badminton e tamburelli, coni , ostacoli, cerchi ,bacchette e funicelle,impianto di pallavolo, canestro mobile

Spazi

antrone della scuola e spazi esterni

Strumenti di verifica

test, questionari, verifiche orali

Torremaggiore, 09/05/2019

Firma del docente

SCHEDA DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI
(da compilare per ciascuna materia)

Materia

TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE E RELAZIONE.....

Docente Prof. dello MALVA ROSSELLA FEDERICA.....

Libri di testo adottati NUOVA TECNICHE DI COMUNICAZIONE P. BOCCIA
ED. SIMONE

Obiettivi conseguiti

- CONOSCERE LA BASE DELLA COMUNICAZIONE - SAPER ESPORRE
IN FOCOLIA I CONTENUTI - ESSER IN GRADO DI DESCRIVERE IL
PROCESSO DI COMUNICAZIONE - RICONOSCERE E INTERPRETARE TECNICHE
E STRATEGIE DELLA COMUNICAZIONE INTERNA ED ESTERNA ALL'AZIENDA
- RICONOSCERE ELEMENTI DEL MARKETING

Esperienze didattiche di carattere trasversale

UTILIZZO DEL TEAM WORKING - PROBLEM SOLVING.....

Elenco macroargomenti/ nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

- 1) STRUTTORA E CODICI DEI PROCESSI EDUCATIVI 2) DINAMICHE
SOCIALI E TECNICHE DI COMUNICAZIONE DI GRUPPO E INDIVIDUALI
- 3) TECNICHE E STRATEGIE DELLA COMUNICAZIONE AUDIOVISIVA
- 4) MEZZI, STRUMENTI E METODI DELLA COMUNICAZIONE DI MASSA
- 5) COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA E SICUREZZA 6) SOFTWARE PER LA
GESTIONE DI TESTI E IMMAGINI 7) TECNICHE DI FIDELIZZAZIONE E DEL
CLIENTELA 8) NEW MEDIA E GLOBALIZZAZIONE 9) PROGETTAZIONE DI CAMPAGNE PUBBLICITARIE

Metodi di insegnamento

LEZIONE FRONTALI - LEZIONE DIALOGICA - LAVORO DI GRUPPO - SIMULAZIONE DI
CASI

Mezzi e strumenti di lavoro

LIBRO DI TESTO - FOTOCOPIE - LABORATORIO - COMPUTER -

Spazi

AULA / LABORATORIO.....

Strumenti di verifica

VERIFICHE ORALI CON LO SCOPO DI VALUTARE: CONOSCENZA DI CONTE
NUTI, TERMINOLOGIA SPECIFICA, ECC --

Firma del docente

SCHEDA DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI
(da compilare per ciascuna materia)

Materia:Diritto/Economia

Docente Prof. ssa Franca Taralli

Libri di testo adottati

Società e cittadini. Autore: Crocetti. Edizioni: Tramontana

Obiettivi conseguiti

Capacità di compiere scelte, risolvere problemi e di argomentare;

Interagire con il sistema economico e giuridico;

Utilizzo di conoscenze, abilità e competenze professionali in concrete situazioni di lavoro e nel proseguimento degli studi.

Esperienze didattiche di carattere trasversale

ALS

Elenco macroargomenti/ nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

IL LAVORO:

Contratto di lavoro subordinato, a tempo determinato e indeterminato, part-time, intermittente, a domicilio e domestico.

LA LEGISLAZIONE SOCIALE:

Il sistema previdenziale, le pensioni, le prestazioni a sostegno del reddito, le assicurazioni, l'assistenza sociale, la sicurezza sul lavoro.

Metodi di insegnamento

Lezione frontale, apprendimento cooperativo, ricerche guidate.

Mezzi e strumenti di lavoro

Libro di testo, normativa di settore, Costituzione

Spazi

Aule e laboratorio

Strumenti di verifica

Verifiche orali e test.

Firma del docente

SCHEDA DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

STORIA

CLASSE V AP

Docente: MASSIMO DI LUZIO

Libro di testo in adozione: STORIA IN CORSO VOL. III (IL NOVECENTO E LA GLOBALIZZAZIONE) GIORGIO DE VECCHI - GIORGIO GIOVANNETTI EDIZIONI SCOLASTICHE BRUNO MONDADORI.

Obiettivi conseguiti

La maggior parte degli studenti: - conosce gli aspetti essenziali di ciascun fenomeno storico studiato; - conosce i legami che intercorrono fra avvenimenti passati e presenti e la loro proiezione nel futuro; - comprende le relazioni tra la storia e le altre discipline; esprime opinioni e giudizi motivati sui fatti storici studiati; - è pienamente consapevole della importanza della Costituzione della Repubblica e del valore fondante dei principi che la ispirano.

Obiettivi programmati e non del tutto conseguiti

Alcuni studenti non hanno conseguito pienamente i seguenti obiettivi: - conoscere e saper usare il linguaggio settoriale; - saper produrre in modo del tutto autonomo ipotesi sui possibili nessi fra avvenimenti, situazioni e condizioni spazio-temporali. MOTIVAZIONI: gli sforzi fatti nella direzione del conseguimento degli obiettivi menzionati sono stati condizionati negativamente da un patrimonio lessicale iniziale poco articolato e da un retroterra culturale talvolta piuttosto povero e poco problematico. Altri importanti fattori condizionanti in negativo i risultati sono stati la motivazione e l'impegno nello studio che in alcuni studenti sono stati inadeguati. Tuttavia nel corso del triennio sono stati registrati dei miglioramenti rispetto ai livelli di partenza iniziali.

Esperienze didattiche di carattere trasversale

- Gli studenti hanno partecipato ad incontri di carattere culturale () che hanno stimolato in loro soprattutto la crescita delle competenze sociali e civiche e uno sguardo critico e più consapevole sul mondo.
- Le attività didattiche relative a Cittadinanza e Costituzione che hanno ruotato intorno ai nodi tematici del lavoro e del sistema fiscale.

Elenco macroargomenti/ nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

La prima guerra mondiale: le cause del conflitto e gli schieramenti, l'Italia prima dell'entrata in guerra, i fondamentali aspetti spazio-temporali, le macro conseguenze, i cambiamenti geopolitici determinati dalla scomparsa dei quattro imperi.

Il fascismo: la linea del tempo del fenomeno, la fase di transizione dalla marcia su Roma alla secessione dell'Aventino, "le leggi fascistissime" e la costruzione dello stato totalitario, il fascismo e la scuola, il fascismo e la Chiesa di Roma, gli strumenti della propaganda e della repressione, le leggi razziali.

Il nazismo: dalla crisi della repubblica di Weimar all'ascesa di Hitler, l'ideologia nazista e la pratica della violenza politica, sociale e razziale, l'antisemitismo, la propaganda).

Aspetti della storia economico-sociale del novecento: l'organizzazione tayloristico-fordista del lavoro, la crisi del '29, il new deal, la terza rivoluzione industriale e la globalizzazione.

La seconda guerra mondiale: i fondamentali sviluppi e aspetti spazio-temporali, le cause e gli schieramenti, il crollo del fascismo e la Resistenza, le macroconseguenze).

Per Cittadinanza e Costituzione: Il lavoro (gli articoli della Costituzione, lo Statuto dei lavoratori e la legislazione successiva) e il sistema fiscale (gli articoli della Costituzione, progressività/proporzionalità, evasione).

I principali nodi teorici sui quali si è fondata l'attività didattica sono:

- ricostruzione dei fatti del passato e delle relazioni fra gli stessi in definiti contesti spazio temporali, allo scopo di elaborarne una interpretazione in collegamento con il presente,-
- conoscenza storica come conoscenza pluridisciplinare (demografia, economia, psicologia sociale..)
- il pensare storico come pensiero complesso "orientante" e quindi funzionale alla costruzione del sé a partire da una migliore comprensione della realtà vicina e lontana
- fatto/relazioni fra fatti, problema/spiegazione, contesto spazio-temporale.

Metodi di insegnamento

Lezione frontale problematica, analisi di documenti, dialogo e discussione, esercitazioni, problem solving.

Mezzi e strumenti di lavoro

Libro di testo, documenti, mappe concettuali, lavagna, materiale cartografico, strumenti multimediali.

Spazi Aula/ Strumenti di verifica

Interrogazioni lunghe e brevi, quesiti a risposta aperta e singola, prove semi strutturate.

IL DOCENTE

SCHEDA DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

ITALIANO

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

CLASSE V A P.

Docente: MASSIMO SILVIO

Libro di testo in adozione: CUORI INTELLIGENTI. VOL. III (DAL SECONDO OTTOCENTO A OGGI) - CLAUDIO GIUNTA - GARZANTI SCUOLA.

Obiettivi conseguiti

Molti studenti: - conoscono gli aspetti essenziali degli autori e dei movimenti culturali studiati; - comprendono il significato essenziale del testo letterario; - sanno analizzare le parti essenziali del testo letterario; - sanno ricavare le informazioni principali e secondarie contenute in ciascuna sequenza di un testo non letterario (per es. metaletterario); - guidati sanno correlare i contenuti appresi; - sanno esprimere giudizi e valutazioni su un argomento oggetto di studio sulla base di criteri pertinenti; - sanno scrivere testi sufficientemente coesi e coerenti.

Obiettivi programmati e non del tutto conseguiti

Alcuni studenti non hanno pienamente conseguito i seguenti obiettivi: - conoscere gli aspetti essenziali degli argomenti studiati; - saper eseguire un discorso pianificato su un argomento oggetto di studio; - saper produrre in modo coerente e coeso alcuni tipi di testo.

Motivazioni: in molti casi le difficoltà lessicali e morfo-sintattiche sono state superate solo in parte perché si è rivelato molto difficile mantenere nel tempo comportamenti linguistici corretti, infatti gli errori, anche se momentaneamente corretti, tendenzialmente si sono ripresentati. Altri importanti fattori condizionanti in negativo i risultati sono stati la motivazione e l'impegno nello studio. Tuttavia, tenendo conto dei livelli di partenza iniziali, nel corso del triennio sono stati registrati sensibili miglioramenti nelle competenze linguistiche.

Elenco macroargomenti/ nodi concettuali della disciplina

La seconda metà dell'ottocento nella letteratura europea: i caratteri essenziali di naturalismo/simbolismo/verismo.

Verga: I Malavoglia, Mastro-don Gesualdo e il Ciclo dei vinti, le tecniche narrative e stilistiche, l'analisi dei testi.

Il decadentismo: i caratteri generali: estetismo, simbolismo, vitalismo.

Pascoli: l'analisi dei testi, la poesia di Myrica, le tecniche espressive: lessico, sintassi, figure retoriche, analogia simbolismo, la poetica del fanciullino.

D'Annunzio: estetismo, panismo-vitalismo, superomismo, analisi dei testi.

Il primo novecento: le coordinate storico-culturali, il futurismo.

La narrativa italiana

esteriori a quelli interiori, personaggi antieroi.

Pirandello: il relativismo, il pessimismo, il conflitto vita-forma/volto-maschere, l'umorismo, Il fu Mattia Pascal come romanzo sperimentale, Sei personaggi in cerca d'autore, l'analisi dei testi.

Svevo: il contrasto salute-malattia, il monologo interiore, la dimensione europea della sua formazione, La coscienza di Zeno come romanzo sperimentale.

La poesia del novecento: Montale: "il male di vivere" e la sua visione del mondo, la poesia di Ossi di seppia e di Satura, le figure femminili, analisi dei testi.

I nodi teorici che hanno sorretto i contenuti sviluppati nella prassi didattica: connessione fra le operazioni sul testo e la dimensione storico-letteraria, attenzione alla riflessione sulla lingua, connessione con altri ambiti disciplinari, ottica "orientativa"

Esperienze didattiche di carattere trasversale

Gli studenti hanno partecipato ad incontri di carattere culturale () che hanno stimolato in loro soprattutto la crescita delle competenze sociali e civiche

Metodi di insegnamento

Lezione frontale problematica, centralità della analisi dei testi, discussione, analisi di materiale iconografico, collegamenti con altre discipline, feed-back, partecipazione ad attività culturali.

Mezzi e strumenti di lavoro: Libro di testo, lavagna, supporti multimediali.
Spazi: Aula.

Strumenti di verifica

Interrogazioni orali lunghe e brevi, quesiti a risposta singola e quesiti a risposta aperta, quesiti a risposta multipla, trattazione sintetica di argomento, le tipologie testuali previste per la Prima Prova dell'Esame di Stato.

IL DOCENTE

SCHEDA DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

Materia: LINGUA INGLESE

Docente: Prof.ssa DANIELA COPPOLA

Libro di testo adottato: Bentini, Bettinelli, O'Malley, *Business Expert*, Pearson - Longman

Obiettivi conseguiti

Listening

- Comprendere il significato generale di semplici messaggi orali di vario tipo;
- Comprendere informazioni specifiche di semplici messaggi orali di vario tipo;
- Comprendere globalmente semplici messaggi orali utilizzando appropriate strategie.

Speaking

- Interagire in semplici conversazioni riguardanti contesti e situazioni diversi;
- Produrre brevi testi di argomenti di carattere generale e tecnico-professionale;
- Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.

Reading

- Distinguere il testo tecnico-professionale in base alle costanti che lo caratterizzano;
- Comprendere idee principali e informazioni specifiche di semplici e brevi testi di natura tecnico-professionale.

Writing

- Scrivere brevi testi tecnico-professionali di varia natura sulla base del lessico introdotto;
- Produrre testi commerciali anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.

Elenco macroargomenti/ nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Business, Finance and Marketing

- The market and marketing
- Globalisation

Business Communication

- The International Business Transaction – enquiries, orders and replies, parts of an e-mail
- The International Business Transaction – Job application

Cultural Insights

- Government and politics (UK and EU)
- Brexit

Metodi di insegnamento

Le metodologie adottate sono state: esplicitazione delle procedure per ogni attività; lezioni frontali, ma interattive; lavori individuali, a coppie e di gruppo; peer teaching e cooperative learning; brainstorming; mappa amica; stimolo all'osservazione, alla ricerca e alla formulazione di proposte, ipotesi ed opinioni; valorizzazione e costante riferimento a concetti precedentemente acquisiti e ad esperienze personali; esplicitazione dei parametri di valutazione formativa e sommativa e di autovalutazione; utilizzo di strumenti extrascolastici e multimediali; positive feedback; metodo deduttivo ed induttivo.

SCHEDA DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

Materia: LINGUA INGLESE

Docente: Prof.ssa DANIELA COPPOLA

Libro di testo adottato: Bentini, Bettinelli, O'Malley, *Business Expert*, Pearson - Longman

Obiettivi conseguiti

Listening

- Comprendere il significato generale di semplici messaggi orali di vario tipo;
- Comprendere informazioni specifiche di semplici messaggi orali di vario tipo;
- Comprendere globalmente semplici messaggi orali utilizzando appropriate strategie.

Speaking

- Interagire in semplici conversazioni riguardanti contesti e situazioni diversi;
- Produrre brevi testi di argomenti di carattere generale e tecnico-professionale;
- Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.

Reading

- Distinguere il testo tecnico-professionale in base alle costanti che lo caratterizzano;
- Comprendere idee principali e informazioni specifiche di semplici e brevi testi di natura tecnico-professionale.

Writing

- Scrivere brevi testi tecnico-professionali di varia natura sulla base del lessico introdotto;
- Produrre testi commerciali anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.

Elenco macroargomenti/ nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Business, Finance and Marketing

- The market and marketing
- Globalisation

Business Communication

- The International Business Transaction – enquiries, orders and replies, parts of an e-mail
- The International Business Transaction – Job application

Cultural Insights

- Government and politics (UK and EU)
- Brexit

Metodi di insegnamento

Le metodologie adottate sono state: esplicitazione delle procedure per ogni attività; lezioni frontali, ma interattive; lavori individuali, a coppie e di gruppo; peer teaching e cooperative learning; brainstorming; mappa amica; stimolo all'osservazione, alla ricerca e alla formulazione di proposte, ipotesi ed opinioni; valorizzazione e costante riferimento a concetti precedentemente acquisiti e ad esperienze personali; esplicitazione dei parametri di valutazione formativa e sommativa e di autovalutazione; utilizzo di strumenti extrascolastici e multimediali; positive feedback; metodo deduttivo ed induttivo.

SCHEDE DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

Materia: LINGUA FRANCESE

Classe: V AP

Docente Prof.ssa: CIOLLI CAROLA

Libri di testo adottati: "COMPETENCES AFFAIRES" gruppo Mondadori.

Obiettivi conseguiti:

- DIVENTARE AUTONOMO, SVOLGENDO GRADUALMENTE ATTIVITÀ DI RICERCA, ANALIZZANDO I DATI, RISOLVENDO I PROBLEMI E ASSUMENDO DECISIONI IN SITUAZIONI PROFESSIONALI TIPICHE;
- SVILUPPARE LA COMPETENZA COMUNICATIVA;
- ACQUISIRE REGOLE COMPORTAMENTALI DA SEGUIRE NELL'AMBITO DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE CON PARTNER PROFESSIONALI FRANCOFONI;
- ENTRARE IN UN ANGOLO CULTURALE NUOVO, CONOSCERE UN SISTEMA LINGUISTICO DIVERSO DAL PROPRIO, AVVICINARSI AL POPOLO CHE PARLA LA LINGUA STRANIERA PER APPROFONDIRE LA CULTURA MA ANCHE GLI USI E I COSTUMI;
- VALUTARE OGNI CULTURA COME UGUALMENTE DEGNA, SENZA PREGIUDIZI O STEREOTIPI.

Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione

PARTECIPAZIONE A PROGETTI, PER MANCATA ADESIONE DA PARTE DELLA TOTALITÀ DEGLI ALUNNI.

Elenco macroargomenti:

LE RÉGLEMENT- L'EMPLOI-COMMUNICATION ET TECHNOLOGIES-FRANCE
ÉCONOMIQUE ET MONDIALISATION-LA RÉPUBLIQUE FRANCAISE ET SES
SYMBOLES- LE MONDE DU TRAVAIL.

Metodi di insegnamento:

LEZIONI FRONTALI; LEZIONI PARTECIPATE; LETTURE E COMMENTO DI BRANI SIGNIFICATIVI; UTILIZZO DEL WEB; SIMULAZIONE DI FORMULAZIONE DI DOCUMENTI COMMERCIALI INTERNAZIONALI;

Mezzi e strumenti di lavoro:

LIBRO DI TESTO, LIM, PC, DISPENSE, AUDIOVISIVI.

Spazi:

AULA, LABORATORIO.

Strumenti di verifica:

VERIFICHE ORALI APPROFONDITE; VERIFICHE ORALI BREVI; PROVE STRUTTURATE PER TEST

Firma del docente

8. SCHEDA DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

Materia RELIGIONE

.....
RUSSO GRAZIA

Docente Prof.

TERZO MILLENNIO CRISTIANO, volume U.

Libri di testo adottati

Obiettivi conseguiti

Rispettare la vita dal concepimento alla nascita. Conoscere le tecniche di riproduzione-fecondazione omologa ed eterologa, sperimentazioni su embrioni e feti. Problemi morali. Rispettare la vita propria e altrui dalla nascita alla morte. Conoscere il matrimonio civile e concordatario. Conoscere il pensiero della Chiesa sui problemi sociali e le Encicliche sociali.

programmati e non conseguiti con relativa motivazione

Conoscere le religioni orientali e le sette, l' Avis, l'Aido, l'Avo, la violenza sulle donne e sui minori.

Motivazione: astensione dalle lezioni. Attività extra-didattiche. Esiguo numero delle ore di lezione.

Elenco macroargomenti

Bioetica- Biotecnologie .

Matrimonio civile e concordatario

Dottrina Sociale della Chiesa. Le Encicliche Sociali.

Metodi di insegnamento

Presentazione ed analisi del tema; lettura ed analisi attualizzata di un testo. Dialoghi, riflessioni, confronti e testimonianze dei ragazzi. Coordinamenti interdisciplinari, laboratori.

Mezzi e strumenti di lavoro

Testo in uso.Documento Vaticano sulla Bioetica. Le Encicliche Sociali. Documenti Conciliari.La Bibbia. Fotocopie. Audiovisivi. Riviste. Quotidiani.

Spazi

Aula scolastica.....

Strumenti di verifica

Conoscenza dei contenuti e della terminologia specifica, impegno, attenzione e partecipazione ai dialoghi . Analisi testuale.

Firma del docente