



Comunicazione N. 37

Torremaggiore, 19/10/2018

AI DOCENTI

Si riporta una sintesi dal documento di lavoro: L'autonomia scolastica per il successo formativo, contributo utile allo sviluppo dell'azione didattico-educativa all'interno della scuola.

“Consolidare una prospettiva dell'inclusione educativa e di istruzione rivolta a tutti gli studenti. Per questo occorre sviluppare PTOF che tengano conto della specificità dei contesti anche in termini di utenza e che si avvalgano degli strumenti dell'autonomia, con modalità flessibili di progettazione educativa e didattica. Ogni scuola può essere centro di ricerca organizzativa e didattica in cui adottare un modello di miglioramento continuo.

Ripensare il concetto di curricolo: da curricolo degli insegnamenti a curricolo degli apprendimenti, verticale e inclusivo che faccia riferimento agli interventi didattici. Secondo il D. Lgs 66 2017 l'inclusione è garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti. Un curricolo inclusivo è sempre permeabile alle sollecitazioni provenienti dall'esterno, è accogliente e partecipativo. Privilegia un'organizzazione a “legame debole” perché fa interagire più facilmente i membri di un gruppo; facilita la discussione, la condivisione delle informazioni, l'espressione dei giudizi. Valorizza le doti degli alunni, contamina e ibrida le loro culture, attiva l'attitudine alla ricerca delle mediazioni culturali ed emotive, operando per il superamento dei conflitti. Un curricolo inclusivo privilegia la personalizzazione perché valorizza le molteplici forme di differenziazione cognitiva, comportamentale, culturale che gli allievi portano in dote scuola.

Personalizzare non significa parcellizzare gli interventi, quanto strutturare un curricolo che possa essere percorso da ciascuno con modalità diversificate in relazione alle caratteristiche personali.

La valutazione finale di ogni studente, articolata in valutazione dei risultati disciplinari e in certificazione delle competenze, ha uno specifico ambito di riflessione in ogni Collegio Docenti a partire dalla predisposizione di opportuni strumenti per la lettura dei bisogni educativi, dalla definizione e dalla progettazione di strategie didattiche per il raggiungimento di livelli adeguati di apprendimento. Secondo il D. Lgs. 62/2017 i Collegi devono stabilire criteri di valutazione coerenti con l'impianto curricolare e progettuale della scuola. E' un approccio in direzione della valutazione formativa, che ha per oggetto l'insegnamento e la sua riprogettazione continua in funzione delle caratteristiche individuali degli studenti e dei livelli di apprendimento da garantire.

La gestione della classe comprende tutto ciò che i docenti possono realizzare per promuovere interesse e partecipazione e soprattutto il riconoscimento dell'altro come persona. Un ambiente di apprendimento inclusivo: stabilire buone relazioni con gli insegnanti ed i compagni, apprendere le regole sociali e di convivenza civile, imparare a condividere, comunicare, collaborare, sviluppare una percezione positiva di sé.”

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giancarlo Lamedica

LICEO CLASSICO-SCIENTIFICO-SCIENZEUMANE

Via Aspromonte 158 – 71017 Torremaggiore(FG) – Tel. 0882-381469 – Fax 0882-384553

ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

ISTITUTO PROFESSIONALE – SETTORE SERVIZI: SERVIZI COMMERCIALI

Via San JosemariaEscrivà, n. 2 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882-382152 – Fax 0882-382170

SEDE COORDINATA: Via Dante – Serracapriola (FG) – Tel. 0882-070193 – Fax 0882-070192