

ISSS “FIANI LECCISOTTI” – TORREMAGGIORE

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE VALIDA PER
L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS PREMIALE AI DOCENTI
A.S. 2016-17-da riconsegnare al protocollo entro il 15 settembre 2017

COGNOME E NOME: _____

PRIMO PUNTO

Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti

	Descrittori	a cura interessato	sez DS
Qualità dell'insegnamento	- progettazione accurata delle attività didattiche, elevata puntualità nell'esecuzione dei compiti e nella tenuta dei registri	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
	- (*) produzione di materiale didattico (schede / mappe/ dispense) validato dai Dipartimenti e reso disponibile ai colleghi	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
	- puntualità e trasparenza nelle valutazioni scritte/pratiche con adeguata motivazione	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
	- gestione efficace dei processi educativi e didattici	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
Contributo al miglioramento della Istituzione Scolastica	- partecipazione alla elaborazione del POF/ PTOF	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
	- partecipazione attiva alla elaborazione del RAV e del Piano di Miglioramento	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	

	- partecipazione attiva ad azioni di sistema	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
	- partecipazione a gare/concorsi con successo documentato	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
Successo formativo e scolastico	- (*) adeguamento dell'insegnamento ai bisogni formativi degli alunni con percorsi di recupero e potenziamento in itinere	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
	- flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
	- promozione del successo scolastico e formativo degli studenti e contrasto della dispersione scolastica	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	

SECONDO PUNTO

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica nonché alla collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche.

Descrittori

Risultati su potenziamento competenze alunni	- UDA per competenze	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
	- (*) acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	

	- analisi degli esiti a distanza	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
	- attività di alternanza scuola/lavoro con documentazione delle competenze acquisite	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
Innovazione didattica e metodologica	- (*) promozione dell'innovazione con utilizzo di nuove metodologie didattiche, anche attraverso l'utilizzo delle TIC	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
	- implementazione metodologia CLIL	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
	- progettazione di software ad uso didattico	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
Collaborazione nella ricerca didattica	- (*) apporto in attività di ricerca didattico-metodologica con lavoro in team	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
	- (*) documentazione degli aspetti organizzativi, metodologici e relazionali del lavoro d'aula, diffusione di buone pratiche	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	

TERZO PUNTO

Responsabilità assunte nel coordinamento didattico e nella formazione del personale

organizzativo e

Descrittori

Responsabilità nella organizzazione della didattica	- Assunzione di ruoli di coordinamento: Collaboratori DS, Fiduciari, Coordinatori Consigli di Classe e dipartimenti, funzioni strumentali, componenti di commissioni	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
--	--	--	--

Responsabilità nella organizzazione della formazione	- docenti impegnati in qualità di formatori in percorsi riservati ai docenti della scuola	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
	- rilevazione bisogni formativi e contributo alla organizzazione della formazione	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
	- tutor per docenti in anno di prova	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	

(*) Sono da produrre documentazioni/relazioni/materiali circa i seguenti punti (se indicati dal personale interessato):

- adeguamento dell'insegnamento ai bisogni formativi degli alunni con percorsi di recupero e potenziamento;
- acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza;
- apporto in attività di ricerca didattica-metodologica con lavoro in team;
- produzione di materiale didattico validato dai dipartimenti;
- promozione dell'innovazione con utilizzo di nuove metodologie didattiche, anche attraverso l'utilizzo delle TIC;
- documentazione degli aspetti organizzativi, metodologici e relazionali del lavoro d'aula, diffusione di buone pratiche.

Una azione svolta può essere attribuita ad un solo descrittore.

Data _____

Firma
