



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“FIANI - LECCISOTTI”
71017 - TORREMAGGIORE (FG)

Delibera del Comitato di Valutazione, di cui al punto 1 dell'odg della Seduta del 23/05/2016 svolta dalle ore 16,00 alle ore 18,00

IL COMITATO DI VALUTAZIONE

Visto

l'art. 1 della legge 107/15, commi 126-130;

Viste

le disposizioni generali, ritenute non derogabili, nella materia di cui trattasi; da disposizioni speciali afferenti al comparto scuola, in particolare per quel che concerne i docenti quanto disposto dalla Legge 135/12 nella parte in cui prevede che il personale più meritevole deve essere non inferiore al 10%

il Comitato di Valutazione dell'ISS “Fiani-Leccisotti” ha inteso applicare il dettato della LEGGE 13 luglio 2015, n. 107 nell'intento di promuovere una cultura della valutazione del merito come elemento positivo, finalizzato al miglioramento dell'efficacia dell'attività didattica e della collaborazione alla corretta gestione dell'istituzione scolastica, evitando che si costituiscano fattori di divisione e di tensione nel corpo docente che farebbero venire meno il clima di fiducia e di collaborazione indispensabili in una comunità professionale quale è la scuola.

Si sono pertanto ricercati criteri di valutazione oggettivi, relativi ad indicatori che valorizzino, attraverso il bonus, essenzialmente l'impegno dei docenti profuso a favore del miglioramento della scuola.

I compensi per i docenti derivanti dall'applicazione dei criteri saranno pertanto diretti ad incentivare la qualità del lavoro individuale e di sistema.

I criteri risultano ispirati allo scopo di incentivare il miglioramento progressivo e la cultura della documentazione affinché ciascun docente possa, per il futuro, vedere valorizzato il proprio operato. Pertanto **nessuna attribuzione negativa, diretta o indiretta, può o potrà derivare dall'applicazione delle procedure valutative previste dai criteri espressi nella presente delibera.**

I criteri deliberati vanno considerati validi per l'anno in corso e potranno, nel corso del triennio, subire rivisitazioni o evoluzioni sulla base delle nuove e/o rinnovate scelte educativo-didattiche nonché organizzative della scuola, del PTOF e del PdM. Pertanto, di norma entro il 30 ottobre di

ciascun anno scolastico. i presenti criteri potranno essere modificati e/o integrati con immediata entrata in vigore per l'anno di riferimento.

Il Comitato ritiene che la possibilità di accesso al fondo premiale debba essere aperta a tutti i docenti di ruolo in effettivo servizio nell'Istituzione scolastica, ***che abbiano operato diligentemente nel corrente anno scolastico (la diligenza è requisito minimo di professionalità) con apporti personali, spirito di iniziativa autonoma e in coerenza con gli obiettivi del PTOF e del PdM.***

Il Comitato dispone che entro una data definita per ciascun anno scolastico, i docenti potranno compilare e produrre al Dirigente scolastico **una scheda auto valutativa correlata ai criteri stabiliti (allegata alla presente delibera).**

I docenti che sottoporranno al DS la suddetta scheda **DOVRANNO ALLEGARE LA DOCUMENTAZIONE GIUSTIFICATIVA RICHIESTA.**

La scheda e la eventuale documentazione saranno utilizzate dal Dirigente scolastico per una rilevazione il più possibile oggettiva delle azioni meritevoli di particolare attenzione ai fini dell'attribuzione del bonus. Si fa presente che il Dirigente Scolastico integrerà l'autovalutazione dei docenti attraverso una **PROPRIA RILEVAZIONE DI ULTERIORI ELEMENTI DI VALUTAZIONE.**

Si precisa che i docenti che non presenteranno tale scheda non parteciperanno, per il corrente anno scolastico, alla valutazione del merito per l'assegnazione del bonus premiale. La presentazione della scheda non darà automaticamente accesso al bonus.

Si evidenzia che

- sulla base dei suddetti criteri, al termine dell'anno scolastico, il Dirigente Scolastico, sulla scorta delle dichiarazioni dei docenti, della documentazione allegata e delle proprie valutazioni personali **determinerà, così come previsto dalla legge 107, l'assegnazione e l'ammontare del Bonus con proprio motivato provvedimento, comunicandoli al diretto interessato;**
- la materiale attuazione contabile e amministrativa e le conseguenti operazioni di accredito ai docenti saranno demandate all'Ufficio di segreteria e sottoposte agli organi di controllo previsti dalla legge.

Conclusi i lavori del comitato sarà cura del Dirigente scolastico inviare il presente documento ai Docenti, al Dsga, al Consiglio di Istituto e fornirne copia alle RSU e provvedere alla pubblicazione sul sito della scuola.

Tutto quanto fin qui premesso il Comitato di Valutazione

DELIBERA

all'unanimità i seguenti criteri, coerenti con le aree più generali stabilite dalla legge e declinati all'interno di esse, in modo da individuare per ciascuno di essi indicatori e descrittori.

AMBITI DELLA LEGGE 107

PRIMO PUNTO

Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti

Descrittori

Qualità dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> -progettazione accurata delle attività didattiche, elevata puntualità nell'esecuzione dei compiti e nella tenuta dei registri - produzione di materiale didattico (schede / mappe/ dispense) validato dai Dipartimenti e reso disponibile ai colleghi -puntualità e trasparenza nelle valutazioni scritte/pratiche con adeguata motivazione - gestione efficace dei processi educativi e didattici
Contributo al miglioramento della Istituzione Scolastica	<ul style="list-style-type: none"> -partecipazione alla elaborazione del POF/ PTOF -partecipazione attiva alla elaborazione del RAV e del Piano di Miglioramento -partecipazione attiva ad azioni di sistema -partecipazione a gare/concorsi con successo documentato
Successo formativo e scolastico	<ul style="list-style-type: none"> -adeguamento dell'insegnamento ai bisogni formativi degli alunni con percorsi di recupero e potenziamento in itinere -flessibilità nell'orario delle lezioni(classi aperte) -promozione del successo scolastico e formativo degli studenti e contrasto della dispersione scolastica

SECONDO PUNTO

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica nonché alla collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche.

Descrittori

Risultati su potenziamento competenze alunni	<ul style="list-style-type: none"> -UDA per competenze -acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza -analisi degli esiti a distanza -attività di alternanza scuola/lavoro con documentazione delle
--	---

	competenze acquisite
Innovazione didattica e metodologica	-promozione dell'innovazione con utilizzo di nuove metodologie didattiche, anche attraverso l'utilizzo delle TIC -implementazione metodologia CLIL -progettazione di software ad uso didattico
Collaborazione nella ricerca didattica	-apporto in attività di ricerca didattico-metodologica con lavoro in team -documentazione degli aspetti organizzativi, metodologici e relazionali del lavoro d'aula, diffusione di buone pratiche

TERZO PUNTO

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

Descrittori

Responsabilità nella organizzazione della didattica	-Assunzione di ruoli di coordinamento : Collaboratori DS, Fiduciari, Coordinatori Consigli di Classe e dipartimenti, funzioni strumentali, componenti di commissioni
Responsabilità nella organizzazione della formazione	-docenti impegnati in qualità di formatori in percorsi riservati ai docenti della scuola -rilevazione bisogni formativi e contributo alla organizzazione della formazione -tutor per docenti in anno di prova

prof. D'Amico Salvatore

prof. Colonna Giuseppe

prof. Schiavone Sergio

prof. Di Giuseppe Ida componente genitori

Celozzi Maria Chiara componente alunni

prof. Francesca Chiechi componente esterno

prof. Giancarlo Lamedica Dirigente Scolastico